

Κατανοώντας
το Παιδί

Διαμόρφωση
Υποστηρικτικού
Περιβάλλοντος

Επενδύοντας
στις Σχέσεις

Εκπαιδευτικές
Πρακτικές

Επίπεδο 2

Αναπτύσσοντας την Καλή
Πρακτική στον Αυτισμό.



Σχεδιάγραμμα – Ποιοι είναι οι τέσσερις βασικοί αναπτυξιακοί τομείς που πρέπει να έχουμε υπόψη μας προκειμένου να κατανοούμε και να ανταποκρινόμαστε στις ανάγκες των παιδιών στο φάσμα του αυτισμού;

1. Κοινωνική Επικοινωνία

Διαφορετικός τρόπος κατανόησης και χρήσης της γλώσσας: χιούμορ, σαρκασμός, τόνος φωνής, αλλά και της γλώσσας του σώματος: εκφράσεις προσώπου και χειρονομίες.

2. Κοινωνική Κατανόηση

Διαφορετικός τρόπος κατανόησης της κοινωνικής συμπεριφοράς, των συναισθημάτων του άλλου, στο ξεκίνημα μιας συζήτησης και στη σύναψη φιλικών σχέσεων.



3. Ενδιαφέροντα και Επεξεργασία Πληροφοριών

Διαφορετικός τρόπος αντίληψης, σχεδιασμού ενεργειών, κατανόησης αφηρημένων εννοιών, γενίκευσης των πληροφοριών, πρόβλεψης, μετάβασης μεταξύ δραστηριοτήτων, και επίμονη ενασχόληση με συγκεκριμένα ενδιαφέροντα. Κυριολεκτική σκέψη, επεξεργασία επιμέρους πληροφοριών καλύτερα από την απαρτίωση. Μειωμένη ευελιξία- δυσκολία στην οργάνωση

4. Αισθητηριακή Επεξεργασία

Διαφορετικός τρόπος επεξεργασίας αισθητηριακών ερεθισμάτων υπό- ή υπέρ- ευαισθησία σε αφή, όραση, ακοή, γεύση, ιδιοδεκτική αίσθηση, αιθουσαία αίσθηση (εσωτερικό αυτί) ή αίσθηση ισορροπίας.