



Ο μαθητής χρειαζόταν καθημερινή και ατομική ενημέρωση για το κάθε μάθημα και τον τρόπο που εξελισσόταν αυτό μέσα στην τάξη.

Ο δάσκαλος ετοίμαζε κάθε ώρα τη σειρά των δραστηριοτήτων και ο μαθητής στο κουτάκι «τσέκαρε» τη λήξη της κάθε μιας.

Η ανάγκη του να γνωρίζει τη δόμηση της κάθε ώρας αρχικά ήταν πολύ επιτακτική. Με αυτόν τον τρόπο το άγχος του περιορίστηκε και την επόμενη σχολική χρονιά δεν χρειαζόταν πια ατομικό ημερολόγιο.

Ο δάσκαλος δεν σταμάτησε να γράφει στον πίνακα τη σειρά των δραστηριοτήτων για όλη την τάξη.

Παραγωγή Υλικού: Γιάννης Κοτσιώλης, Ράλλεια ΠΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ζοζεφίνα Τζονάκα, ΙΑΛ