

## Παράδειγμα οπτικοποιημένου υλικού

Ο Δ., μαθητής της Α΄ Δημοτικού δυσκολευόταν πολύ να προσαρμοστεί στους κανόνες της τάξης. Η Παράλληλη Στήριξη χώρισε ένα τετράδιο στα δυο και στην αριστερή πλευρά δημιούργησε οπτικά και γραπτά κανόνες ρύθμισης της συμπεριφοράς του με επιβράβευση. Στη δεξιά επικεντρώθηκε στο συνεχές αίτημά του για «τουαλέτα». Στα κουτάκια και στα λεπτά που σημειώνονται από πάνω επιβραβεύεται η υπομονή του να περιμένει.



Παραγωγή Υλικού: Ειρήνη Γιαννακού, 10<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγ. Δημητρίου  
Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ζοζεφίνα Τζονάκα, ΙΑΛ