






Τι έκανε ο μαθητής στο φάσμα του αυτισμού	Ορισμένοι πιθανοί λόγοι για τις ενέργειές του, οι οποίες μπορούν να εξερευνηθούν
<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="343 286 879 499">✚ Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος η Σοφία περιφέρεται γύρω από το προαύλιο ακουμπώντας τον φράχτη, μαζεύοντας κλαδιά και φύλλα και τοποθετώντας το αυτί της στο έδαφος. <li data-bbox="343 611 826 786">✚ Η Άννα δυσκολεύεται να κάτσει ακίνητη στη καρέκλα της και κουνιέται σπασμωδικά χασομερώντας με ο,τιδήποτε μπορεί να βρει. <li data-bbox="343 931 874 1070">✚ Όποτε η τάξη αλλάζει από ένα μάθημα ή θέμα σε ένα άλλο, η Έλλη τρέχει και κρύβεται στη γωνία κάτω από ένα τραπέζι. <li data-bbox="343 1216 874 1355">✚ Οποτεδήποτε είναι δυνατόν, ακόμα και ανάμεσα στα μαθήματα, ο Razi θα ξεκινήσει να μονολογεί για πουλιά. <li data-bbox="343 1500 847 1639">✚ Ο Δημήτρης είναι συνήθως χαρούμενος και καλόβολος, αλλά όταν πρέπει να δουλέψει δεν συνεργάζεται και στενοχωριέται. <li data-bbox="343 1785 884 1960">✚ Ο Βασίλης σπάνια κάνει τις εργασίες του και συχνά τιμωρείται λόγω αυτού. Όταν επιχειρεί να τις κάνει, ο δάσκαλος δεν μπορεί να βγάλει νόημα. 	

<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="343 197 877 302">  Κάποιες μέρες η Arditia ανεβαίνει στον τοίχο αναρρίχησης και δεν θέλει να κατέβει. <li data-bbox="343 448 877 553">  Μετά από ένα συμβάν ο Χάρης βγαίνει τρέχοντας από το σχολείο και περνάει απέναντι το δρόμο. <li data-bbox="343 698 877 909">  Στον Kiam αρέσει να κολυμπάει. Συνήθως, είναι χαρούμενος και χασκογελάει στη διαδρομή με το λεωφορείο προς τα εκεί. Μια μέρα, τα γέλια του ξαφνικά μετατράπηκαν σε υστερικές κραυγές. <li data-bbox="343 1055 877 1265">  Ο Σωτήρης έκανε μια καλή αρχή στο Γυμνάσιο αλλά αρνείται να πάει στο εαρινό τρίμηνο (spring term), αφού μετά την Α' Γυμνασίου (7th Grade) οι μαθητές έχουν χωριστεί σε τάξεις. <li data-bbox="343 1411 877 1552">  Όποτε ο Αλέξης έχει έναν αναπληρωτή δάσκαλο γίνεται λεκτικά βίαιος και τον βγάζουν έξω από την τάξη. 	
--	--

Το υλικό αυτό μεταφράστηκε στα πλαίσια του προγράμματος «**Πρωθύνοντας την Καλή Πρακτική στον Αυτισμό: Ενίσχυση της κατανόησης, των γνώσεων και των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών σε Αγγλία, Ελλάδα και Ιταλία**».

Πρωτότυπο κείμενο: Autism Education Trust
 Μετάφραση: Γιώργος Τσιτσιρίγκος
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη