

(Βασίζεται στο αισθητηριακό προφίλ όπως προτείνεται από την Bogdashina, 2003).

Σημειώστε ποια από τα παρακάτω ισχύουν και στη συνέχεια εξετάστε για ποια από αυτά χρειάζεται να ενημερώσετε το προσωπικό του σχολείου.

Ιδανικά, μπορείτε να το συμπληρώσετε σε συνεργασία με τους γονείς αλλά και το ίδιο το παιδί με αυτισμό.

		Ναι	Όχι	Δεν ξέρω	Τι μπορώ να κάνω
1	Αναστατώνεται όταν γίνονται αλλαγές στην καθημερινή του/της ρουτίνα.				
2	Δεν αναγνωρίζει οικεία πρόσωπα, όταν αυτά είναι ντυμένα με ρούχα που δεν συνηθίζουν να φορούν.				
3	Δεν του/της αρέσει το έντονο φως.				
4	Δεν του/της αρέσει το φως που προέρχεται από τους λαμπτήρες φθορισμού.				
5	Τρομάζει εύκολα από τις λάμπες.				
6	Στο έντονο φως κλείνει ερμητικά τα μάτια ή βάζει τα χέρια του/της πάνω από τα μάτια για να προστατευθεί.				
7	Το φως προσελκύει έντονα την προσοχή του/της.				
8	Τα γυαλιστερά αντικείμενα και τα φωτεινά χρώματα προσελκύουν έντονα την προσοχή του/της.				
9	Του/της αρέσει να αγγίζει τους τοίχους των δωματίων.				
10	Του/της αρέσουν κάποια συγκεκριμένα μοτίβα (π.χ. ρίγες).				
11	Χάνεται εύκολα.				
12	Φοβάται τα ύψη, τους ανελκυστήρες, τις κυλιόμενες σκάλες.				
13	Δυσκολεύεται στο να πιάνει την μπάλα.				

14	Αιφνιδιάζεται όταν οι άλλοι πάνε να τον/την προσεγγίσουν.				
15	Μυρίζει, γλύφει ή ακουμπάει αντικείμενα και ανθρώπους.				
16	Φαίνεται να μην αναγνωρίζει συγκεκριμένα χρώματα.				
17	Χρησιμοποιεί την περιφερειακή του/της όραση όταν κάνει κάποια εργασία.				
18	Του/της είναι πιο εύκολο να ακούει κάποιον όταν δεν τον κοιτάζει στα μάτια.				
19	Θυμάται πολύ καλά τις διαδρομές ή τα μέρη που μπορεί να έχει επισκεφτεί.				
20	Μπορεί να απομνημονεύει μεγάλο όγκο πληροφοριών για συγκεκριμένα θέματα.				
21	Δυσανασχεται σε μέρη με πολύ κόσμο.				
22	Προτιμάει να κάθεται στις μπροστινές ή στις πίσω θέσεις.				
23	Κλείνει τα αυτιά του/της όταν ακούει συγκεκριμένους ήχους.				
24	Έχει την ικανότητα να ακούει ήχους που οι άλλοι δεν μπορούν .				
25	Αναστατώνεται όταν ακούει συγκεκριμένους ήχους.				
26	Χτυπά αντικείμενα ή πόρτες.				
27	Προσελκύεται από συγκεκριμένους ήχους ή θορύβους.				
28	Δεν του/της αρέσουν οι χειραψίες ή να τον/την παίρνουν αγκαλιά.				
29	Του/της αρέσει η αγκαλιά μόνο αν εκείνος/η το επιλέξει.				

30	Φαίνεται να ακούει μόνο την πρώτη λέξη της πρότασης και να αγνοεί το υπόλοιπο σκέλος.				
31	Επαναλαμβάνει ακριβώς ό,τι έχουν πει οι άλλοι.				
32	Έχει εξαιρετικά καλή ακουστική μνήμη όταν πρόκειται για τραγούδια ή ρυθμούς.				
33	Αντιπαθεί την υφή ορισμένων ρούχων ή συστατικών.				
34	Εμφανίζει ασυνήθιστη αντίδραση στον πόνο και στην αλλαγή της θερμοκρασίας.				
35	Αποφεύγει να καταναλώνει συγκεκριμένα φαγητά και ροφήματα.				
36	Χώνεται κάτω από βαριά αντικείμενα αποζητώντας την σωματική πίεση.				
37	Αγκαλιάζει πολύ σφιχτά.				
38	Απολαμβάνει την αίσθηση που του/της προκαλούν συγκεκριμένα υλικά.				
39	Αντιπαθεί συγκεκριμένες, καθημερινές μυρωδιές.				
40	Τρώει υλικά τα οποία δεν είναι βρώσιμα.				
41	Του/της αρέσει το φαγητό του/της να είναι σερβιρισμένο με έναν συγκεκριμένο τρόπο.				
42	Αντιπαθεί τα τραγανά τρόφιμα ή αυτά που έχουν «λαστιχένια» υφή.				
43	Είναι αρκετά αδέξιος/α και σκοντάφτει σε αντικείμενα και ανθρώπους.				
44	Έχει δυσκολία στη λεπτή κινητικότητα.				
45	Δυσκολεύεται στο τρέξιμο και στο σκαρφάλωμα.				

46	Δυσκολεύεται να μάθει ποδήλατο.				
47	Δεν φαίνεται να συνειδητοποιεί πού βρίσκεται το σώμα του/της σε σχέση με τον χώρο.				
48	Έχει φτωχή ισορροπία.				
49	Αποφεύγει τις κούνιες, την τσουλήθρα, το τραμπολίνο.				
50	Έχει εξαιρετικά καλή ισορροπία.				

Το υλικό αυτό μεταφράστηκε στα πλαίσια του προγράμματος **«Πρωθώντας την Καλή Πρακτική στον Αυτισμό: Ενίσχυση της κατανόησης, των γνώσεων και των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών σε Αγγλία, Ελλάδα και Ιταλία»**.

Πρωτότυπο κείμενο: Autism Education Trust
Μετάφραση: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη