

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

# Μαθηματικά

Α΄ και Β΄ Δημοτικού

Τετράδιο Εργασιών

α΄ τεύχος

Προσαρμοσμένη έκδοση  
για την ενίσχυση της προσβασιμότητας  
με τη μέθοδο  
easy to read -κείμενο για όλους

Μαλιώτης Παναγιώτης



## ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ

Μαλιώτης Παναγιώτης  
*Μαθηματικός με εξειδίκευση  
στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)*

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ωmega Technology

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Ιωάννης Τζορμπατζάκης

ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Γελαστοπούλου Μαρία,  
*M Ed, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής*

Γκυρτής Κωνσταντίνος,  
*PhD, Καθηγητής Πληροφορικής*

Κουρμπέτης Βασίλειος,  
*PhD, Σύμβουλος Α΄ του ΥΠ.Π.Ε.Θ.*

Χατζοπούλου Μαριάννα,  
*PhD, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής*

**Πράξη έργου**

«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ» στο πλαίσιο του Υποέργου 9 «Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση και προβλήματα κινητικότητας».

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Βασίλειος Κουρμπέτης, PhD, Σύμβουλος Α΄ του ΥΠ.Π.Ε.Θ.**

Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ του ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους, ΕΣΠΑ 2007-2013.

- Όλα τα κείμενα αποτελούν διασκευή των πρωτότυπων έργων, καθώς έχουν προσαρμοστεί για να εξυπηρετηθεί ο στόχος της προσβασιμότητας αυτών.

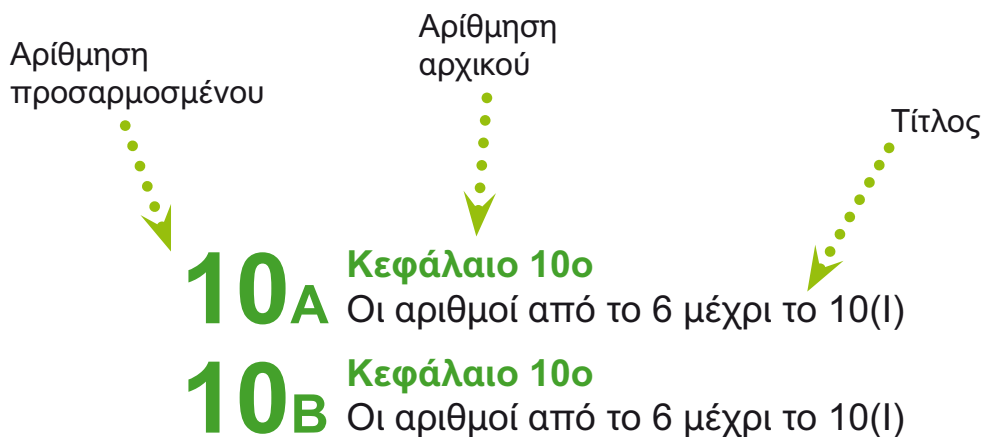
# Δομή του βιβλίου

## Δομή του βιβλίου

Διατηρούνται η ίδια δομή και οι ίδιοι ήρωες με τα αρχικά βιβλία, με τις εξής προσαρμογές:

1. Η αρίθμηση και ο τίτλος των κεφαλαίων τα οποία επιλεχθήκαν είναι ίδια. Όταν το κεφάλαιο επεκτείνεται σε περισσότερες από 2 σελίδες, τοποθετείται ένα αλφαριθμητικός συντελεστής κάτω και δεξιά του αριθμού του κεφαλαίου, π.χ (5A), (5B).  
Στα περιεχόμενα έχει γίνει η αντιστοίχιση των κεφαλαίων της προσαρμοσμένης έκδοσης με τα κεφάλαια της αρχικής έκδοσης.

Π.χ.



# Περιεχόμενα

Ο Πυθαγόρας



Η Κορίνα



Η Υπατία



Ο Μελέτης



Η Βάσω



Η Ίλντα



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## Α' Δημοτικού

### Ενότητα 1η:

#### Οι Αριθμοί μέχρι το 5 – Χώρος και σχήματα

<b>1</b>	<b>Κεφάλαιο 1ο</b> .....10-11 Προσανατολισμός στον χώρο
<b>2</b>	<b>Κεφάλαιο 2ο</b> .....12-13 Γεωμετρικά σχήματα
<b>3</b>	<b>Κεφάλαιο 3ο</b> .....14-15 Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων
<b>5</b>	<b>Κεφάλαιο 5ο</b> .....16-17 Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (I)
<b>6</b>	<b>Κεφάλαιο 6ο</b> .....18-19 Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)
<b>7A</b>	<b>Κεφάλαιο 7ο</b> .....20-21 Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μερί το 5 (I)
<b>7B</b>	<b>Κεφάλαιο 7ο</b> .....22-23 Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μερί το 5 (I)
<b>8A</b>	<b>Κεφάλαιο 4ο</b> .....24-25 Οι αριθμοί από το 1 έως το 5 Επαναληπτικό μάθημα
<b>8B</b>	<b>Κεφάλαιο 8ο</b> .....26-27 Επαναληπτικό μάθημα
<b>8Γ</b>	<b>Κεφάλαιο 8ο</b> .....28-29 Επαναληπτικό μάθημα

# Περιεχόμενα

## Ενότητα 2η:

### Πρόσθεση και ανάλυση αριθμών μέχρι το 5

<b>9<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 9ο</b> ..... Σύγκριση μεγεθών	30-31
<b>9<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 9ο</b> ..... Σύγκριση μεγεθών	32-33
<b>10<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 10ο</b> ..... Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I)	34-35
<b>10<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 10ο</b> ..... Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I)	36-37
<b>10<sub>Γ</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 10ο</b> ..... Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I)	38-39
<b>11<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 11ο</b> ..... Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10(II)	40-41
<b>11<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 11ο</b> ..... Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10(II)	42-43
<b>12<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 12ο</b> ..... Σύγκριση αριθμών – Τα σύμβολα = , > και <	44-45
<b>12<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 12ο</b> ..... Σύγκριση αριθμών – Τα σύμβολα = , > και <	46-47
<b>13<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 13ο</b> ..... Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5(II)	48-49
<b>13<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 13ο</b> ..... Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5(II)	50-51
<b>14</b>	<b>Κεφάλαιο 14ο</b> ..... Γραφή της πρόσθεσης με τη χρήση συμβόλων	52-53
<b>15</b>	<b>Κεφάλαιο 15ο</b> ..... Προβλήματα	54-55
<b>16<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 16ο</b> ..... Επαναληπτικό μάθημα	56-57
<b>16<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 16ο</b> ..... Επαναληπτικό μάθημα	58-59

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## Ενότητα 3η: Αθροίσματα μέχρι το 10 - νομίσματα

<b>18</b>	<b>Κεφάλαιο 18ο</b> .....	60-61
	Αθροίσματα μέχρι το 10	
<b>19</b>	<b>Κεφάλαιο 18ο</b> .....	62-63
	Τακτικοί αριθμοί – Τα δίπλα αθροίσματα	
<b>20<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 20ο</b> .....	64-65
	Τα νομίσματα μέχρι το 10	
<b>20<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 20ο</b> .....	66-67
	Τα νομίσματα μέχρι το 10	
<b>21<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 21ο</b> .....	68-69
	Προσθετική ανάλυση αριθμών από το 6 μέχρι το 10	
<b>21<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 21ο</b> .....	70-71
	Προσθετική ανάλυση αριθμών από το 6 μέχρι το 10	
<b>22</b>	<b>Κεφάλαιο 22ο</b> .....	72-73
	Προβλήματα	
<b>23<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 23ο</b> .....	74-75
	Επαναληπτικό μάθημα	
<b>23<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 23ο</b> .....	76-77
	Επαναληπτικό μάθημα	
<b>23<sub>Γ</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 23ο</b> .....	78-79
	Επαναληπτικό μάθημα	

# Περιεχόμενα

## Ενότητα 4η: Αφαίρεση - Χάραξη γραμμών

<b>26</b>	<b>Κεφάλαιο 26ο</b> .....	80-81
	Χάραξη γραμμών	
<b>28<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 28ο</b> .....	82-83
	Αφαίρεση με αφαιρετέο μικρό αριθμό	
<b>28<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 28ο</b> .....	84-85
	Αφαίρεση με αφαιρετέο μικρό αριθμό	
<b>29</b>	<b>Κεφάλαιο 29ο</b> .....	86-87
	Διάκριση των συμβόλων «+» «-»	
<b>30<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 30ο</b> .....	88-89
	Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό	
<b>30<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 30ο</b> .....	90-91
	Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό	
<b>31<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 31ο</b> .....	92-93
	Το συμπλήρωμα	
<b>31<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 31ο</b> .....	94-95
	Το συμπλήρωμα	
<b>32<sub>A</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 32ο</b> .....	96-97
	Επαναληπτικό μάθημα	
<b>32<sub>B</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 32ο</b> .....	98-99
	Επαναληπτικό μάθημα	
<b>32<sub>Γ</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 32ο</b> .....	100-101
	Επαναληπτικό μάθημα	
<b>32<sub>Δ</sub></b>	<b>Κεφάλαιο 32ο</b> .....	102-103
	Επαναληπτικό μάθημα	



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## Ενότητα 5η:

Οι αριθμοί μέχρι το 50, μονάδες και δεκάδες

<b>33Α</b>	<b>Κεφάλαιο 17ο</b> ..... Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20	104-105
<b>33Β</b>	<b>Κεφάλαιο 17ο</b> ..... Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20	106-107
<b>33Γ</b>	<b>Κεφάλαιο 25ο</b> ..... Οι αριθμοί μέχρι το 50	108-109
<b>33Δ</b>	<b>Κεφάλαιο 33ο</b> ..... Οργάνωση συλλογών - Αριθμοί μέχρι το 50	110-111
<b>34Α</b>	<b>Κεφάλαιο 34ο</b> ..... Μονάδες και δεκάδες (I)	112-113
<b>34Β</b>	<b>Κεφάλαιο 34ο</b> ..... Μονάδες και δεκάδες (I)	114-115
<b>35</b>	<b>Κεφάλαιο 35ο</b> ..... Αθροίσματα με πολλούς όρους	116-117
<b>37</b>	<b>Κεφάλαιο 37ο</b> ..... Προβλήματα	118-119
<b>38</b>	<b>Κεφάλαιο 38ο</b> ..... Επαναληπτικό μάθημα	120-121

# 1

## Προσανατολισμός στον χώρο



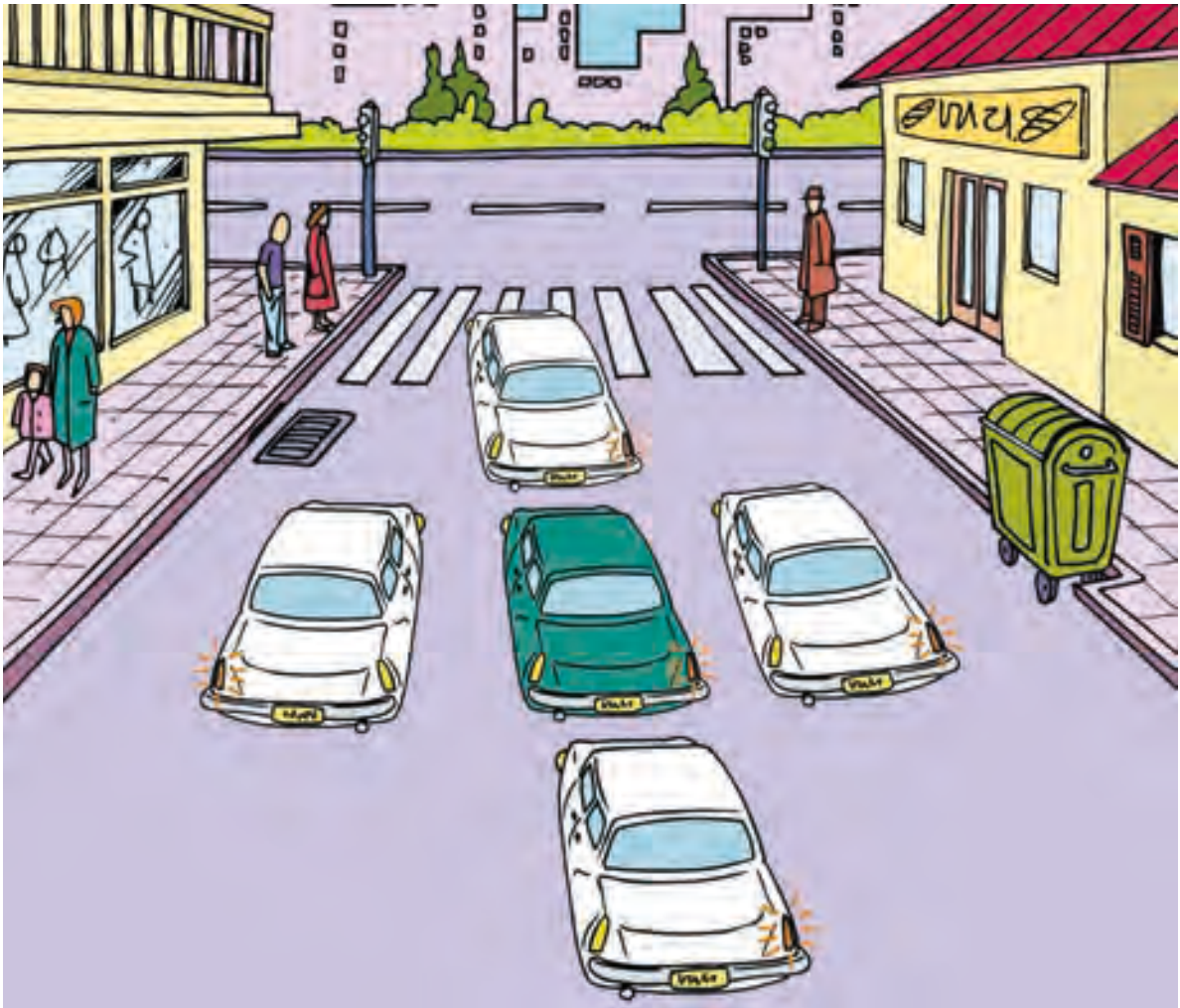
1

Χρωμάτισε **κόκκινο** το αυτοκίνητο, που είναι **μπροστά** από το πράσινο.

Χρωμάτισε **μπλε** το αυτοκίνητο, που είναι **πίσω** από το πράσινο.

Χρωμάτισε **κίτρινο** το αυτοκίνητο, που είναι **αριστερά** από το πράσινο.

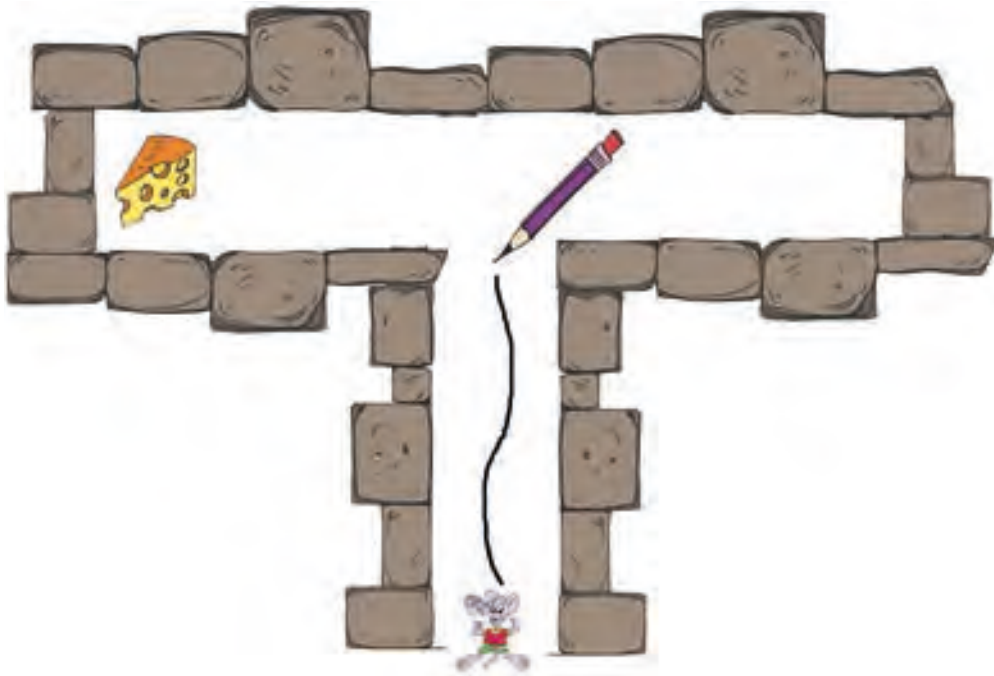
Χρωμάτισε **καφέ** το αυτοκίνητο, που είναι **δεξιά** από το πράσινο.





2

Αριστερά ή δεξιά θα στρίψει  
το ποντικάκι, για να φάει το τυράκι;



3

Βάλε σε έναν κύκλο  
τις πάπιες, που είναι **μέσα** στη λίμνη.



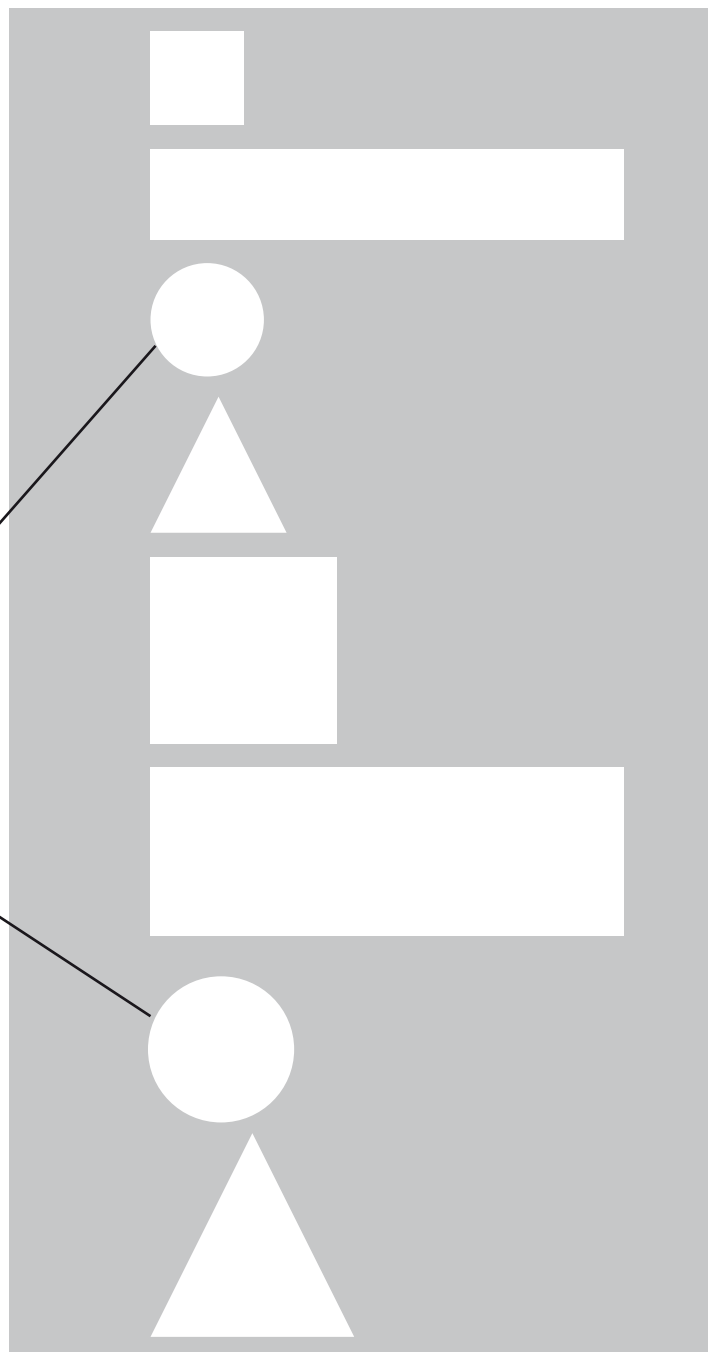
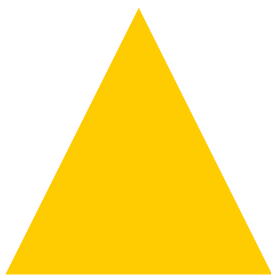
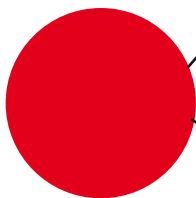
# 2

## Γεωμετρικά σχήματα



1

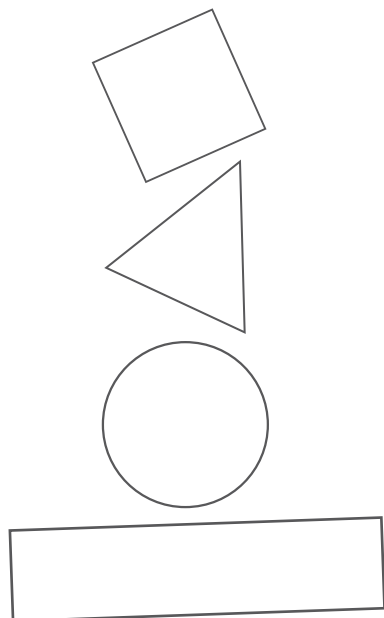
Ένωσε με μια γραμμή  
τα χρωματιστά σχήματα  
με τα **σχήματα** που έχουν **ίδιο όνομα**.





2

Ένωσε με μια γραμμή  
τα σχήματα με το όνομά τους.



Τρίγωνο

Τετράγωνο

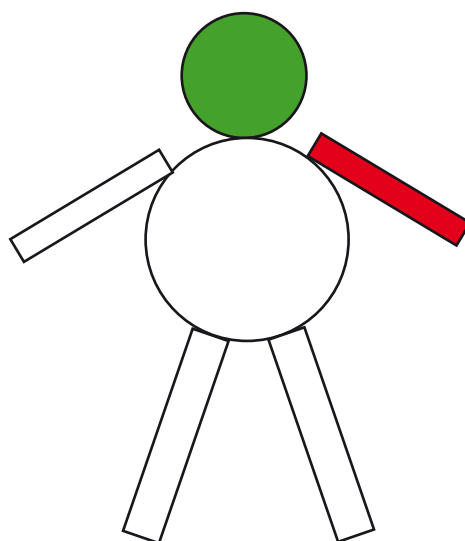
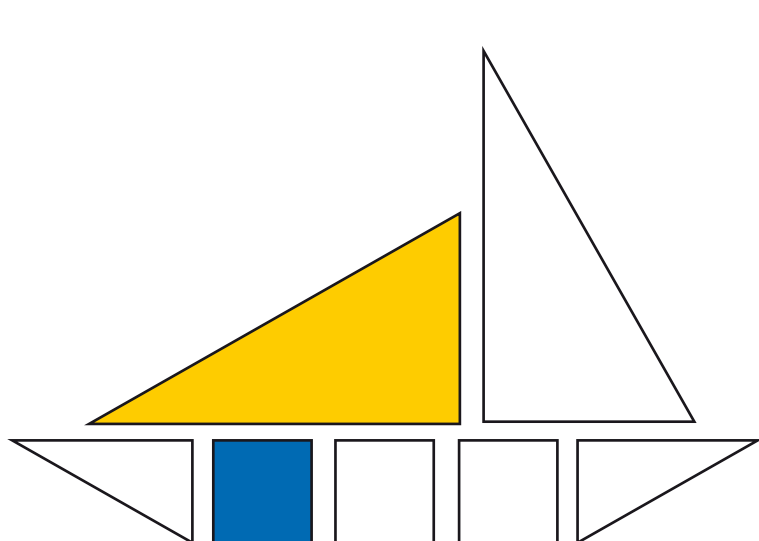
Ορθογώνιο

Κύκλος



3

Χρωμάτισε με το ίδιο χρώμα  
τα **σχήματα** που έχουν **ίδιο όνομα**.



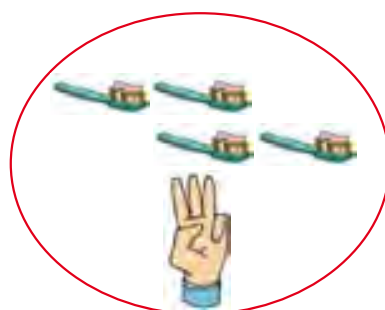
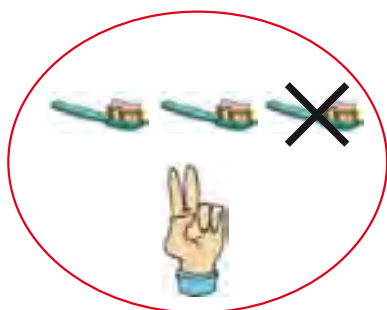
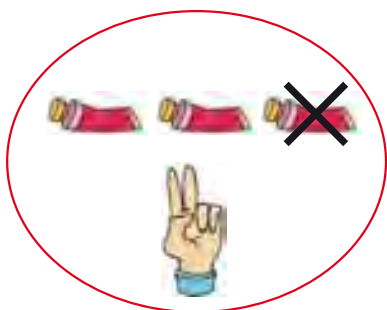
# 3

## Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων



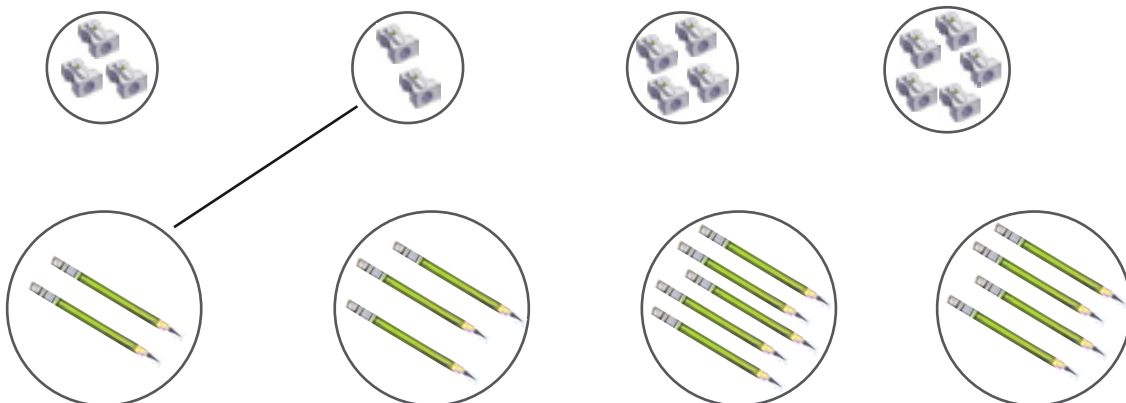
Πόσα πρέπει να σβήσεις,  
για να μείνουν  
όσα μας δείχνουν τα δάχτυλα;

1



Ένωσε με μια γραμμή του κύκλους,  
όπως στο παράδειγμα.





2





3

Γράψε τόσες γραμμές  
όσες είναι και τα αυτοκίνητα.


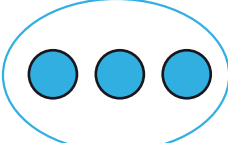

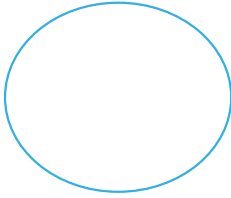
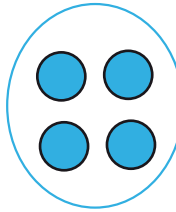
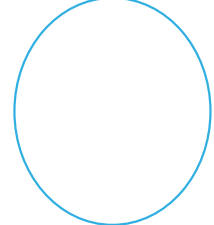
			
<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



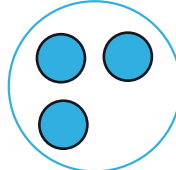
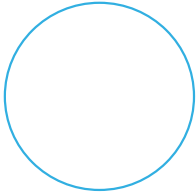
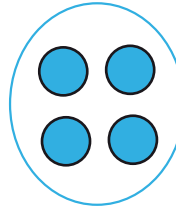
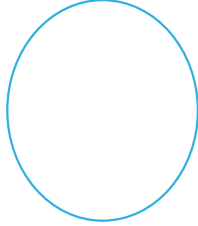


4

Ζωγράφισε  
ένα κυκλάκι **ακόμα**.

Ζωγράφισε  
ένα κυκλάκι **λιγότερο**.

	→	
	→	
	→	

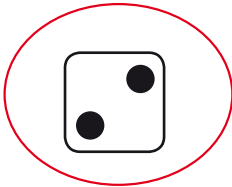
	→	
	→	
	→	

# 5

## Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (I)



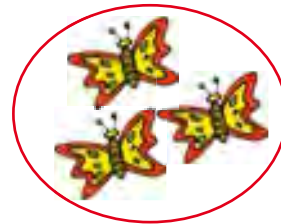
Ένωσε με μία γραμμή  
τις **εικόνες** με τους **αριθμούς**  
που **ταιριάζουν**.



2

3

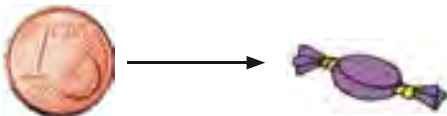
1



1



Με 1 λεπτό αγοράζουμε μία καραμέλα.



Βάλε μέσα σε κύκλο τις καραμέλες  
που αγοράζω με 2 λεπτά.



2



3

Ένωσε με μία γραμμή τα νομίσματα με τους αριθμούς και τις λέξεις που ταιριάζουν.



δύο (2)

ένα (1)

τρία (3)

4



Ζωγράφισε τόσα κυκλάκια όσα είναι τα αντικείμενα. Μετά, γράψε τους σωστούς αριθμούς.

	<p>2</p>	


# 6


## Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)





Χρωμάτισε τόσες μπάλες  
όσες σου λένε οι αριθμοί.


1

1 

2 

3 

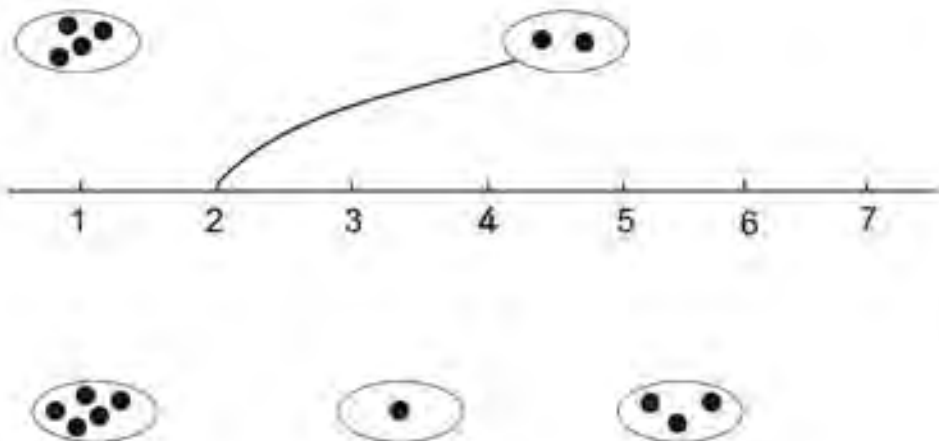
4 

5 



Ένωσε με μια γραμμή τις **κουκίδες**  
με τους σωστούς **αριθμούς**.

2





3

Κατεβαίνεις από το 5.



4

Μέτρα το αντικείμενα και βάλε σε κύκλο τον σωστό αριθμό.



1 2 3 4 5



① 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

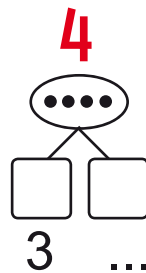
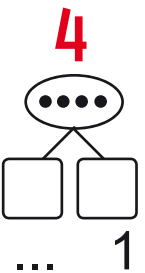
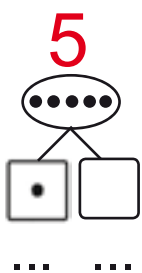
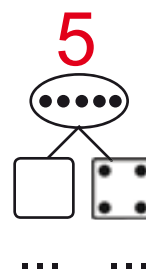
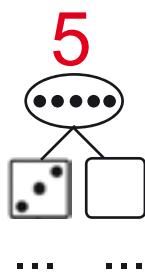
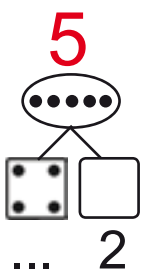
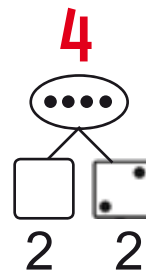
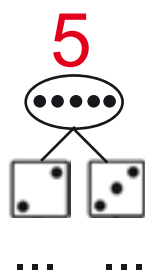
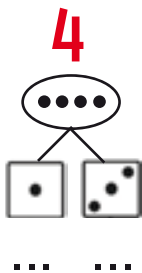
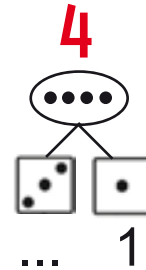
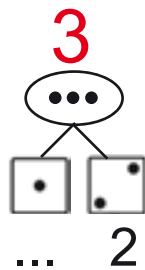
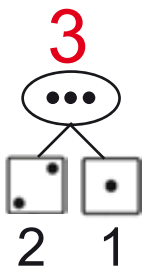


1 2 3 4 5



Ζωγράφισε όλες κουκίδες λείπουν και  
γράψε τους αριθμούς που λείπουν.

1





**Σβήσε** φρούτα,  
για να έχουν τα καλάθια  
όσα φρούτα λέει ο αριθμός.



2

**Ζωγράφισε** φρούτα,  
για να έχουν τα καλάθια  
όσα φρούτα λέει ο αριθμός.





Γράψε τους **αριθμούς**,  
που λείπουν.

5 ευρώ



..... ευρώ



..... ευρώ



..... ευρώ



..... ευρώ



Ένωσε με μια γραμμή  
αυτά που έχουν  
την **ίδια αξία**.



5 λεπτά



..... λεπτά



..... λεπτά



..... λεπτά



..... λεπτά





Χωρίζεις τους αριθμούς  
σε δύο μέρη  
με διαφορετικούς τρόπους.

το 3



0 και 3



1 και 2



... και ...



... και ...

το 4



0 και 4



1 και 3



... και ...



... και ...



... και ...

το 5



0 και 5



1 και 4



... και ...



... και ...



... και ...



... και ...



1

2

4

1

3

5



2

Βάλε σε έναν κύκλο  
τόσα παιχνίδια  
όσα σου δείχνει ο αριθμός.

1



2



4



3



5



1. Δείχνουμε τις καρτέλες με τους αριθμούς, τους οποίους διαβάζουν οι μαθητές.

Το κεφάλαιο 8A αντιστοιχεί στο κεφάλαιο 4 του πρωτότυπου βιβλίου.



3



Μέτρα τα μπαλόνια και ένωσε με μια γραμμή τα παιδιά με τον σωστό αριθμό.



1

2

3

4

5

4



Μέτρα τα δάκτυλα και ένωσέ τα με μια γραμμή με τον σωστό αριθμό.

Μέτρα τα κυβάκια και ένωσέ τα με μια γραμμή με τον σωστό αριθμό.



1

2

3

4

5





1

Γράψε τον αριθμό που είναι **πριν**  
και τον αριθμό που είναι **μετά**.



2

Γράψε πόσα είναι κάθε φορά.



και



Όλα μαζί είναι



και

1

Όλα μαζί είναι



και

1

Όλα μαζί είναι



και

2

Όλα μαζί είναι

2. Στους μαθητές που δυσκολεύονται, προτείνουμε να ζωγραφίσουν τα ζωάκια που δηλώνουν οι αριθμοί.

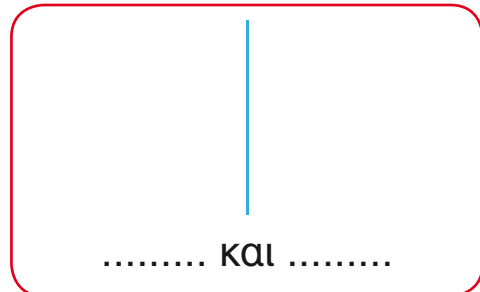
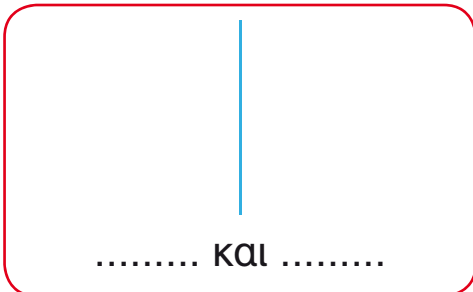
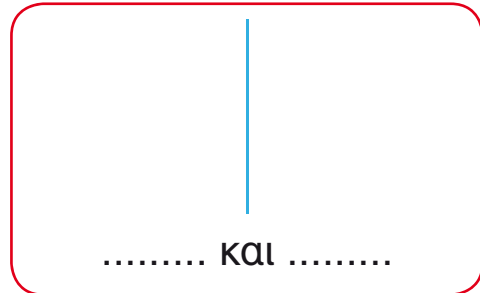


3

Χώρισε τις καραμέλες σε δυο μέρη με διαφορετικούς τρόπους.

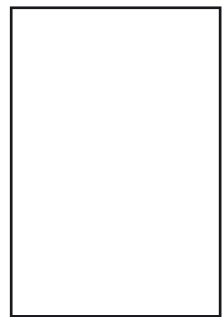
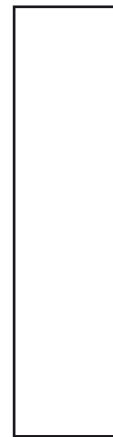
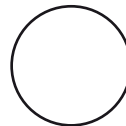
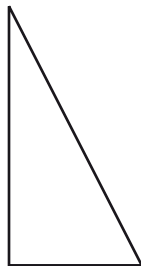


5



4

Ζωγράφισε κόκκινο το σχήμα που έχει το **ίδιο όνομα** και είναι **ίσο** με το κόκκινο.

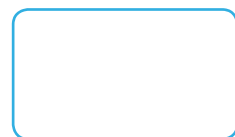
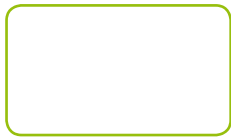


3. Παροτρύνουμε τους μαθητές να αναλύσουν νοερά τις 5 καραμέλες και αν δυσκολεύονται, να τις ζωγραφίσουν.



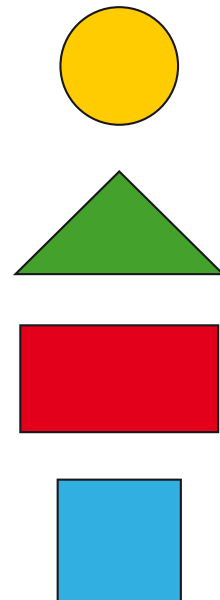
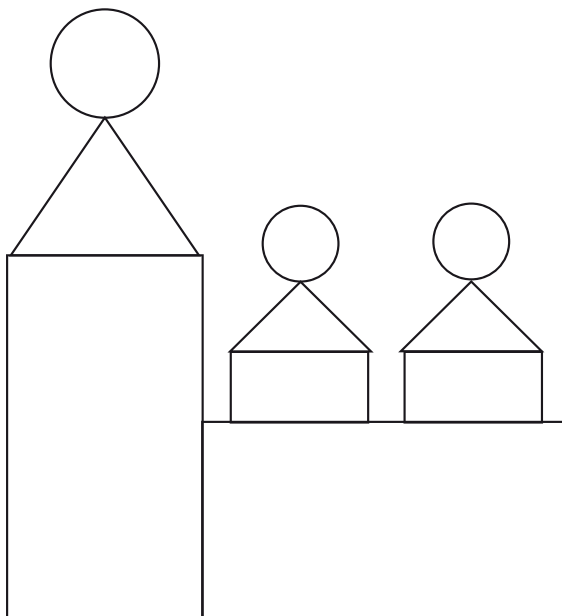
1

Ζωγράφισε μέσα στα κουτάκια  
όσες κουκίδες ακούς  
απο τη δασκάλα σου.



2

Ζωγράφισε με το ίδιο χρώμα  
τα σχήματα που έχουν το **ίδιο όνομα**.



1. Η δασκάλα λέει έναν αριθμό από το 1 εις το 5 και ο μαθητής ζωγραφίζει τις αντίστοιχες κουκκίδες.

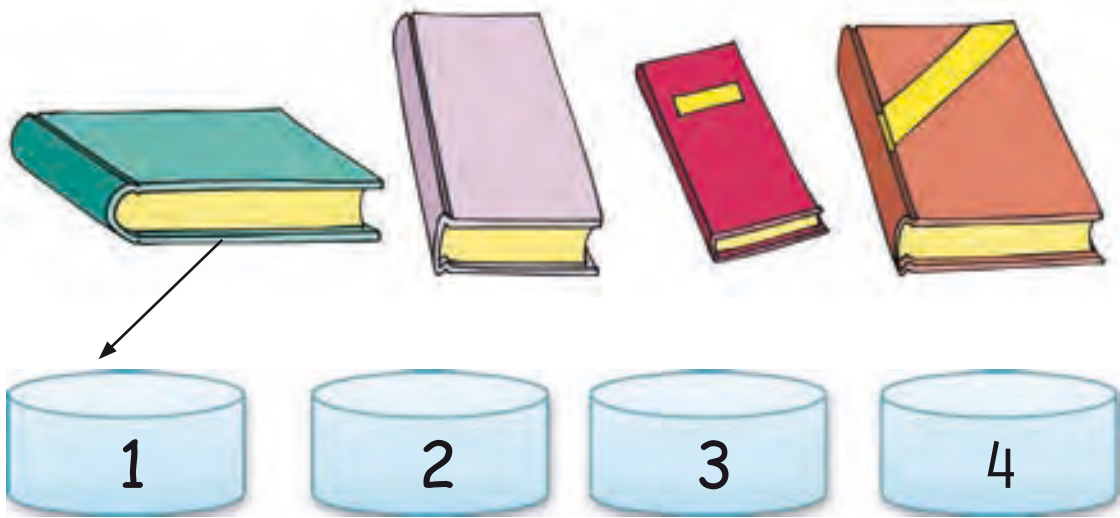


Με 1 λεπτό αγοράζουμε μία καραμέλα.  
 Βάλε σε έναν κύκλο τις καραμέλες  
 που αγοράζουμε κάθε φορά.





Βάλε στη σειρά τα βιβλία  
από το **πιο πλατύ**  
μέχρι το **πιο στενό**.



Βάλε στη σειρά  
τα σκυλιά  
από το **πιο χοντρό**  
μέχρι το **πιο λεπτό**.





2



Πιο ψηλό ορθογώνιο είναι το.....

Πιο χαμηλό ορθογώνιο είναι το.....

Πιο πλατύ ορθογώνιο είναι το.....

Πιο στενό ορθογώνιο είναι το.....



3

Ζωγράφισε ένα φίδι  
πιο μακρύ και πιο χοντρό.





Ζωγράφισε ένα κουτί  
πιο πλατύ.



Ζωγράφισε ένα μολύβι  
πιο λεπτό.



Ζωγράφισε ένα κουτί  
πιο μακρύ.



Ζωγράφισε ένα μολύβι  
πιο κοντό.



Ζωγράφισε ένα κουτί  
πιο πλατύ και πιο μακρύ.



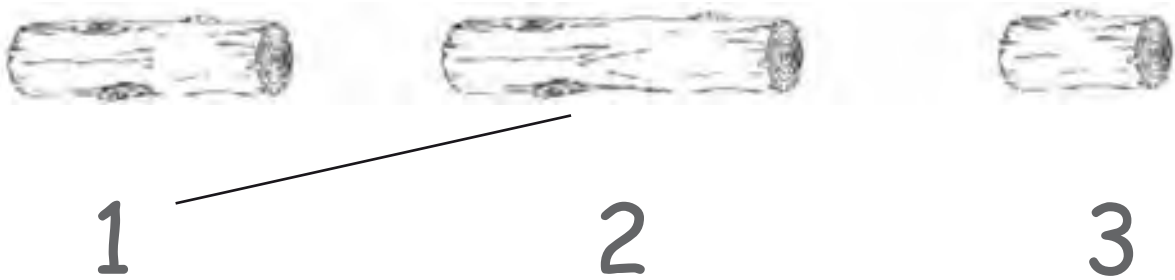
Ζωγράφισε ένα μολύβι  
πιο λεπτό και πιο κοντό.



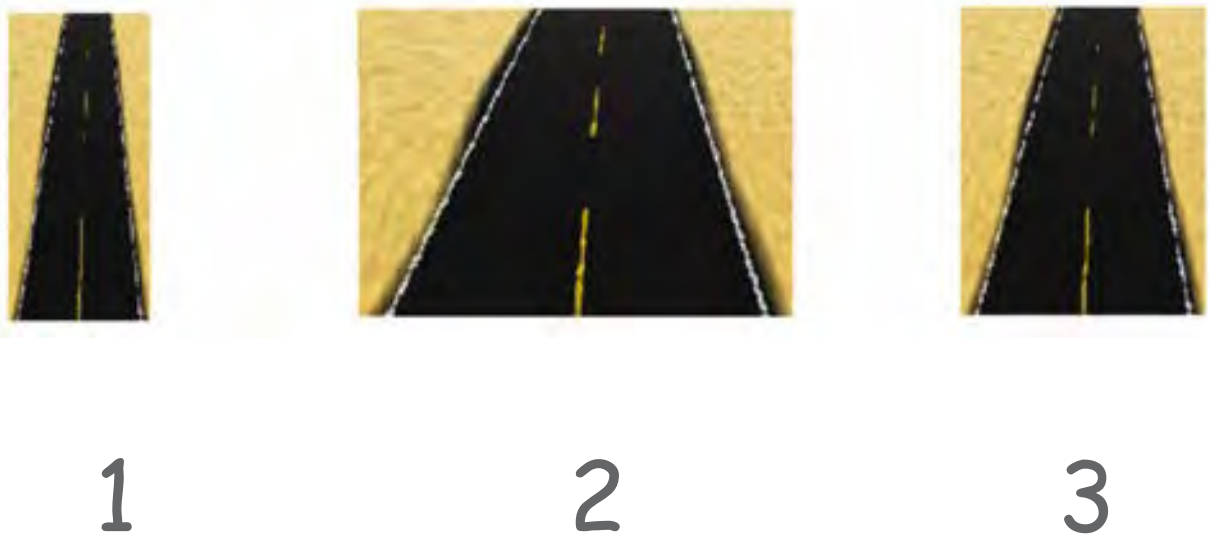














Βάλε στη σειρά τους κορμούς  
από τον **πιο μακρύ**  
μέχρι τον **πιο κοντό**.



Βάλε στη σειρά τους δρόμους  
από τον **πιο στενό**  
μέχρι τον **πιο φαρδύ**.



Μέτρα τα ψαράκια,  
γράψε πόσα είναι  
και χρωμάτισε τόσα κυκλάκια.

	<h1>6</h1>	
		
		
		
		



Χώρισε τα παπαγαλάκια  
σε δύο μέρη  
με διαφορετικούς τρόπους.

Όλα μαζί είναι .....



Χώρισέ τα σε ..... και .....

Όλα μαζί είναι .....













Χώρισέ τα σε ..... και .....

Όλα μαζί είναι .....



Χώρισέ τα σε ..... και .....

Μέτρα τις μέλισσες,  
γράψε πόσες είναι  
και χρωμάτισε τόσα κυκλάκια.

	<p>7</p>	
		
		
		
		

2

Χώρισε τις μέλισσες  
σε δύο μέρη  
με διαφορετικούς τρόπους.

Όλες μαζί είναι



Χώρισέ τις σε  και

Όλες μαζί είναι







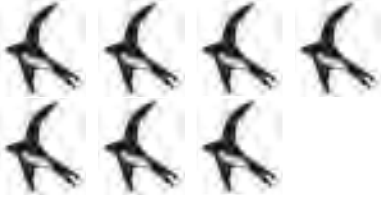

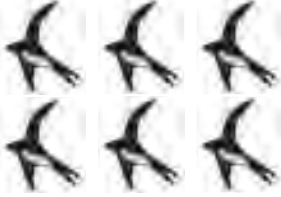



Χώρισέ τις σε  και

Όλες μαζί είναι

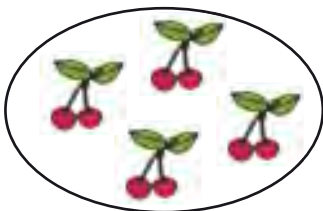
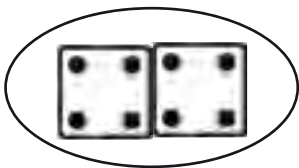
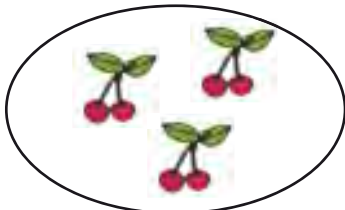
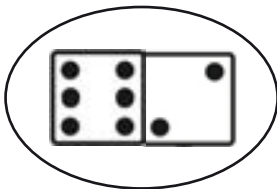


Χώρισέ τις σε  και

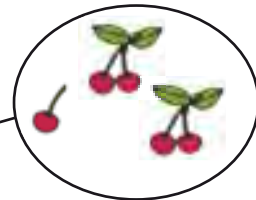
Μέτρα τα χελιδόνια,  
γράψε πόσα είναι  
και χρωμάτισε τόσα κυκλάκια.

	<p>8</p>	
		
		
		
		

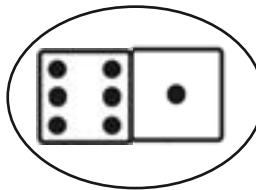
Ένωσε τις εικόνες με τον αριθμό που ταιριάζει.



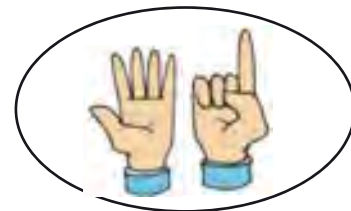
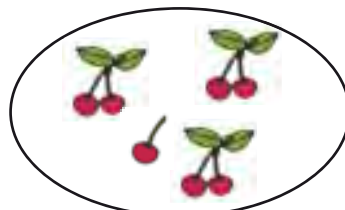
5



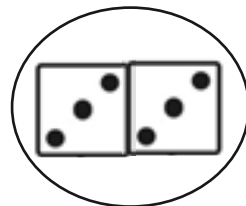
6



7



8



# 11A

## Οι αριθμοί από το 6 μέχρι 10 (II)



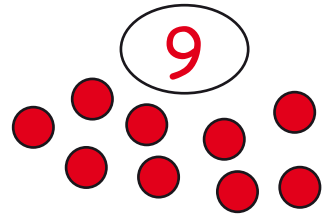
Γράψε πόσες είναι  
οι κουκίδες  
και χρωμάτισε τόσα κυκλάκια.

1

	<p>9</p>	



Χώρισε τα 9 κυκλάκια  
σε δύο μέρη.  
Ζωγράφισε όσα κυκλάκια λείπουν  
και γράψε τους αριθμούς που λείπουν.



9

6 και 3

9

5 και 4

9

7 και 2

9

8 και

9

1 και

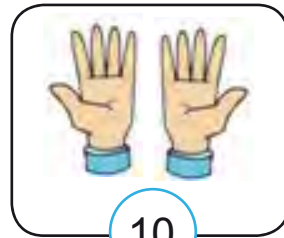
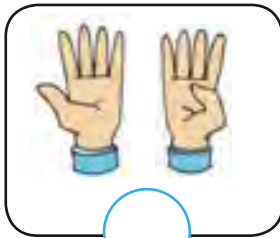
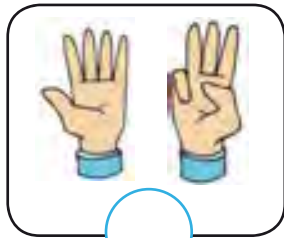
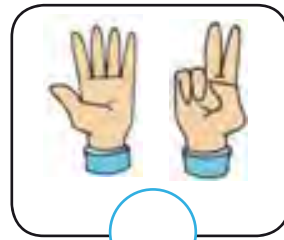
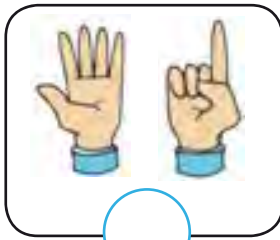
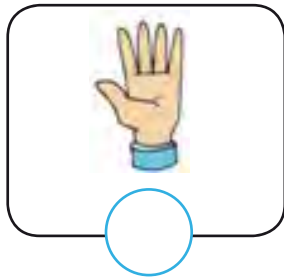
9

και 3



1

Γράψε στα κυκλάκια πόσα δάκτυλα είναι σηκωμένα.

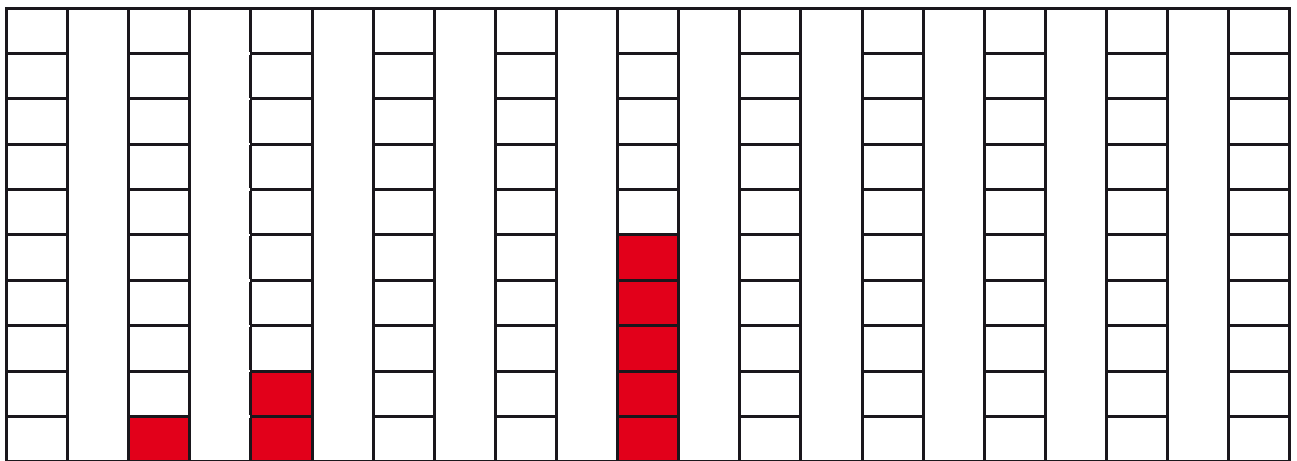


10



2

Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.  
Χρωμάτισε τόσα τετράγωνα  
όσα λέει ο αριθμός.



0

1

2

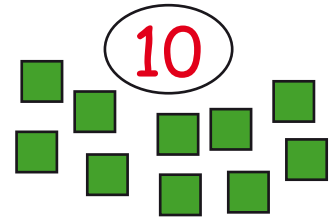


5



10

Χώρισε τα 10 τετράγωνα  
σε δύο μέρη.  
Ζωγράφισε όσα τετράγωνα λείπουν  
και γράψε τους αριθμούς.



10

6 και 4

10

5 και 5

10

7 και 3

10

9 και

10

8 και

10

και 6



Γράψε το αριθμό που είναι **πριν**  
και τον αριθμό που είναι **μετά**.





Γράψε στα κουτάκια  
τους αριθμούς που ταιριάζουν.  
Μετά, βάλε στα κυκλάκια  
το σωστό σημάδακι =, >, <.

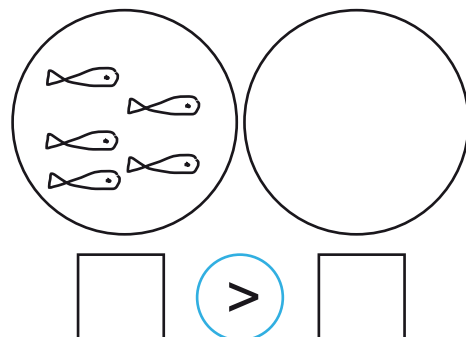
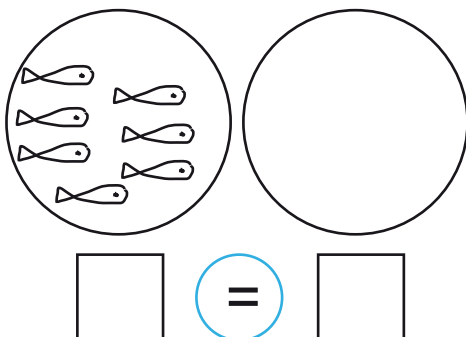
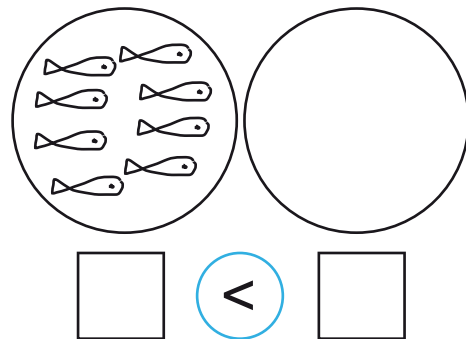
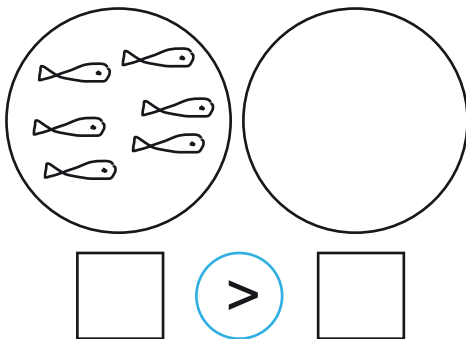
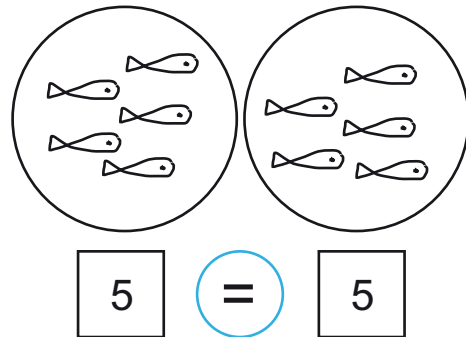
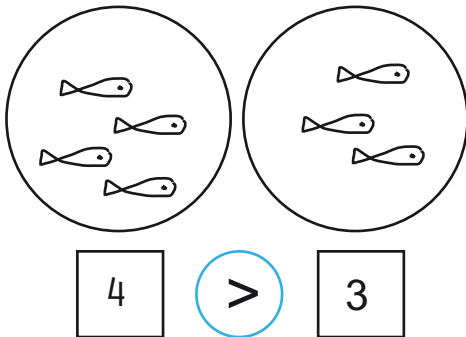
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="&gt;"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>



Ζωγράφισε ψάρια  
και γράψε τους αριθμούς,  
που να ταιριάζουν  
στα σημάδια >, =, <.





2

Γράψε τις λέξεις και τους αριθμούς.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="ένα"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="τρία"/>	
<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	



3

Βρες αριθμούς **πιο μεγάλους**  
και αριθμούς **πιο μικρούς** από αυτόν.

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>



4

Γράψε αριθμούς που να ταιριάζουν.

3 > .....	8 < .....	8 = .....
2 < .....	6 > .....	7 > .....
6 = .....	10 > .....	9 < .....

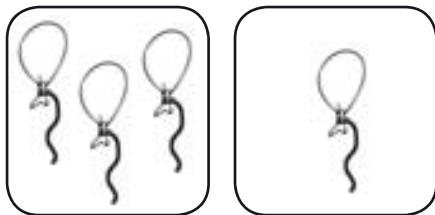
# 13<sup>A</sup>

## Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (II)

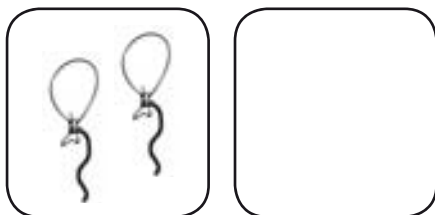


1

Χώρισε τα 4 μπαλόνια με διαφορετικούς τρόπους. Ζωγράφισε όσα μπαλόνια λείπουν, για να είναι όλα μαζί 4. Γράψε πόσα ζωγράφισες.



και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$



και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$



και  και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$

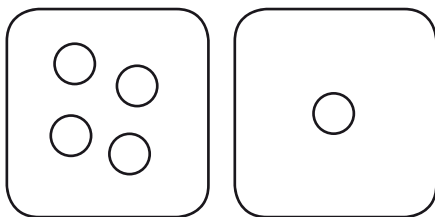
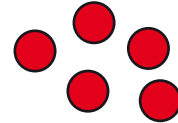


και  και   $\xrightarrow{\text{κάνουν μαζί}}$





Χώρισε τις 5 μπίλιες με διαφορετικούς τρόπους. Ζωγράφισε τις μπίλιες και γράψε τους αριθμούς.



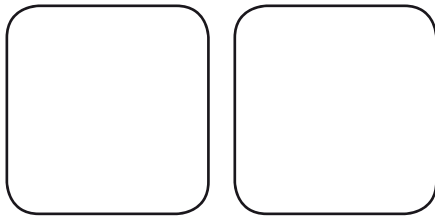
4

και

1

κάνουν μαζί

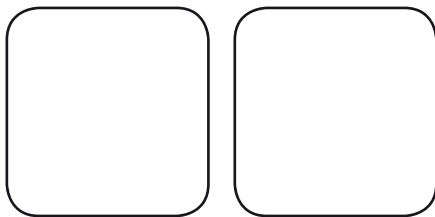
5



και

κάνουν μαζί

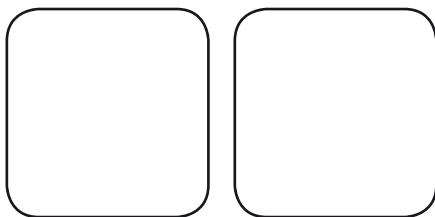
5



και

κάνουν μαζί

5



και

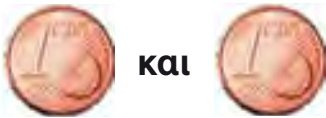
κάνουν μαζί

5



Υπολόγισε πόσο κάνουν **όλα**.

1



και

και

κάνουν μαζί





και

και

κάνουν μαζί





και

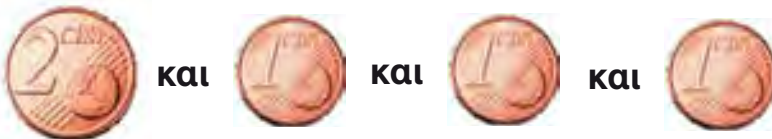
και

και

και

κάνουν μαζί





και

και

και

και

και

και

κάνουν μαζί




Οι μαθητές που δυσκολεύονται, μπορούν να γράψουν για κάθε νόμισμα αντίστοιχες γραμμές και να μετρήσουν το πλήθος των γραμμών.



Υπολόγισε πόσο κάνουν όλα μαζί.



και




και

κάνουν μαζί





και



και




και

και

κάνουν μαζί





και




και

κάνουν μαζί





και



και




και

και

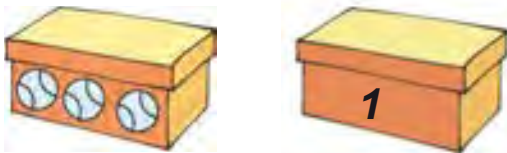
κάνουν μαζί



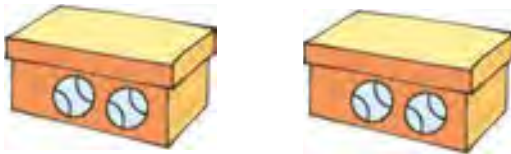

Οι μαθητές που δυσκολεύονται, μπορούν να γράψουν για κάθε νόμισμα αντίστοιχες γραμμές και να μετρήσουν το πλήθος των γραμμών.



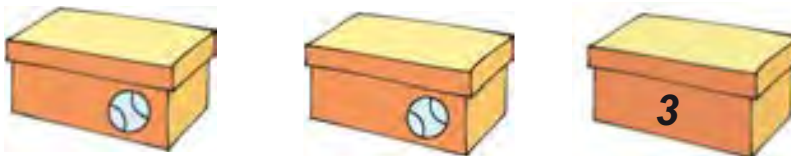
Τα κουτιά έχουν μέσα τόσες μπάλες  
όσες γράφει ο αριθμός.  
Βρες πόσες είναι **όλες μαζί**.



$$3 + 1 = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots + 3 = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots + 2 = \dots\dots$$

Οι μαθητές που δυσκολεύονται, μπορούν να ζωγραφίσουν στα κουτιά τις μπάλες που αντιστοιχούν στους αριθμούς.

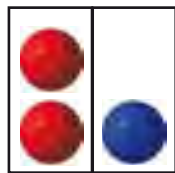
2



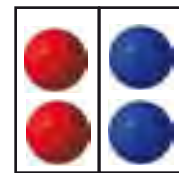
Υπολόγισε και γράψε τους αριθμούς που ταιριάζουν.



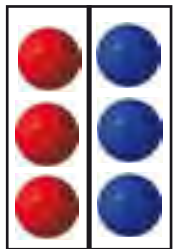
$$1+2+1 = 4$$



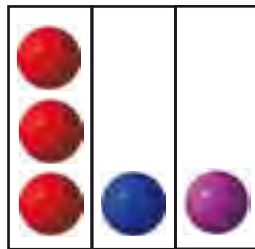
$$2+1 = \dots\dots$$



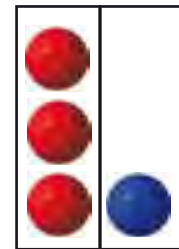
$$\dots + \dots = 4$$



$$\dots + \dots = \dots\dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots\dots$$

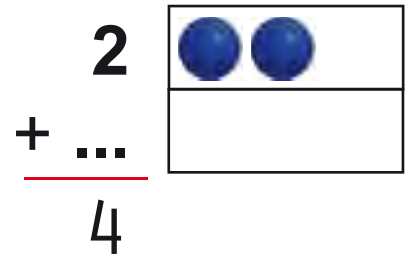
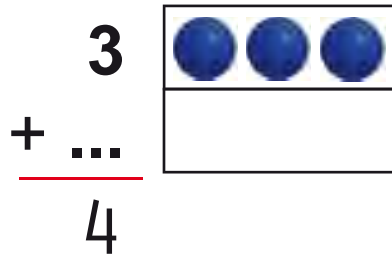
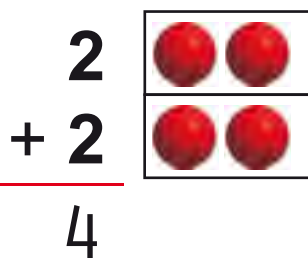


$$\dots + \dots = \dots$$

3



Υπολόγισε και ζωγράφισε όλες μπίλιες πρέπει. Γράψε τους αριθμούς που ταιριάζουν.





**Δύο** πουλάκια κάθονται  
στο κλαδί.



Ήρθε ακόμα **ένα**.



Βρες πόσα είναι  
όλα μαζί.

$$2 + \dots = \dots$$

Μετά ήρθαν και άλλα



Βρες πόσα έγιναν  
όλα μαζί.

$$\dots + \dots = \dots$$





Πόσα μπαλόνια πρέπει να δώσει  
το κορίτσι στο αγόρι,  
για να έχουν  
**ίσο αριθμό** μπαλονιών;



Το κορίτσι  
θα δώσει  μπαλόνια.



2



Κάποια ποντίκια κρύφτηκαν.  
Όλα μαζί είναι 5.  
Τα ποντίκια που κρύφτηκαν είναι:



3

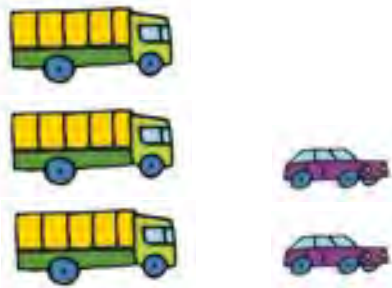


1

Γράψε πόσα είναι  
και μετά γράψε  
πόσα είναι **όλα μαζί**.



$$2 + 2 = \dots\dots$$

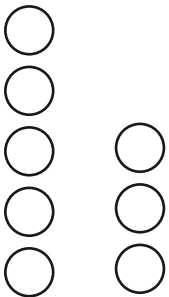


$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



2

Γράψε ανάμεσα στους αριθμούς  
το σημάδι που ταιριάζει > , < ή = .



$$5 > 3$$

$$8 \dots 10$$

$$9 \dots 6$$

$$6 \dots 6$$

2. Αν δυσκολεύονται οι μαθητές, τους προτείνουμε να σχεδιάσουν αντίστοιχα κυκλάκια πάνω από τους αριθμούς.





Χώρισε τα κοτοπουλάκια  
σε δύο μέρη  
με διαφορετικούς τρόπους.  
Μετά, γράψε στα κουτάκια  
πόσα είναι.

8



8

+

8

+

8

+

8

+

8

+



Υπολόγισε και γράψε  
πόσο κάνει.

$$\begin{array}{r} 3 \quad \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ + 2 \quad \bigcirc \bigcirc \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \dots \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

1



Συνέχισε να γράφεις τους αριθμούς  
με τον ίδιο τρόπο.

6 7 8

6 7 8

6

2

1. Ζητάμε από τους μαθητές να κάνουν νοερούς υπολογισμούς και αν δυσκολεύονται, τους προτείνουμε να σχεδιάσουν αντίστοιχα κυκλάκια δίπλα από τους αριθμούς.



3

Υπολόγισε και γράψε τους αριθμούς που ταιριάζουν.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & \circ & & & & \\
 \circ & & \circ & & & & \circ \\
 1 & + & 2 & + & 0 & + & 1 = 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \circ & & \\
 \circ & & \circ \\
 2 & + & \dots\dots = 3
 \end{array}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 0 = \dots\dots$$

$$1 + 3 + 1 + 0 = \dots\dots$$

$$0 + \dots\dots = 2$$

$$4 + \dots\dots = 4$$

$$\dots\dots + 3 = 5$$

3. Ζητάμε από τους μαθητές να κάνουν νοερούς υπολογισμούς και αν δυσκολεύονται, τους προτείνουμε να σχεδιάσουν αντίστοιχα κυκλάκια πάνω από τους αριθμούς.



Βρες πόσο κάνουν.

1

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

Ζητάμε από του μαθητές να υπολογίσουν νοερά τα αθροίσματα και αν δυσκολεύονται, να ζωγραφίσουν τα αντίστοιχα αντικείμενα.



Βρες πόσα είναι **όλα μαζί**.  
Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.



$$4 + 2 = 6$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + 3 = \dots$$



$$\dots + 5 = \dots$$



$$\dots + 2 = \dots$$



$$\dots + 6 = \dots$$



$$\dots + 2 = \dots$$



$$\dots + 7 = \dots$$



1

Λες τους **τακτικούς αριθμούς**.

1ος

2ος

3ος

4ος

5ος

6ος

7ος

8ος

9ος

10ος

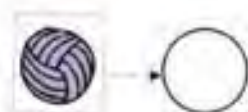
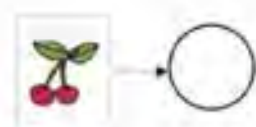
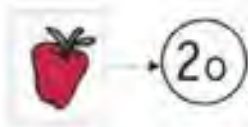


2

Γράψε τους αριθμούς που λείπουν  
και σου δείχνουν **τη θέση**  
που έχουν οι ζωγραφιές.













Γράψε τον **αριθμό**  
που σου δείχνει  
**τη θέση** της κάθε ζωγραφιάς  
επάνω στο φιδάκι.



3






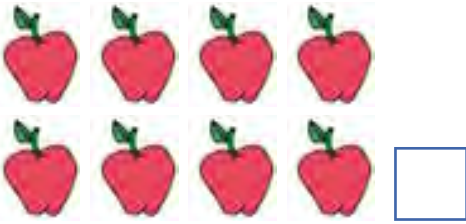
Βρες πόσο κάνει η πρόσθεση και ένωσέ τη με μια γραμμή με τον σωστό αριθμό.

  $1+1$	  $2+2$	  $3+3$	  $4+4$	  $5+5$
1    2	3    4	5    6	7    8	9    10

4



Βάλε μέσα σε έναν κύκλο τα μισά.  
Γράψε μέσα στο κουτάκι πόσα είναι τα μισά.

 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-left: 10px;">2</div>	 <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>
 <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>	 <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>



Ενώσε με μια γραμμή  
τα μπλε πορτοφόλια  
με τα καφέ πορτοφόλια,  
που έχουν χρήματα ίδιας αξίας.

1







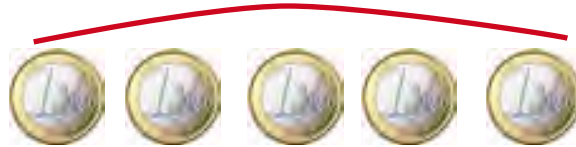
Ενώσε με μια γραμμή  
τα λεπτά με τα πορτοφόλια,  
που έχουν χρήματα ίδιας αξίας.



Κάθε φορά έχεις 5 ευρώ.



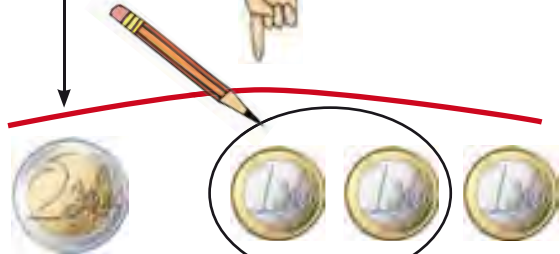
5 €



5 €



5 €



5 €



5 €

2



Ποιο παιδί μπορεί να αγοράσει το αρκουδάκι;



Η Κορίνα έχει ..... ευρώ.

---



Η Υπατία έχει ..... ευρώ.

---



Ο Νίκος έχει ..... ευρώ.

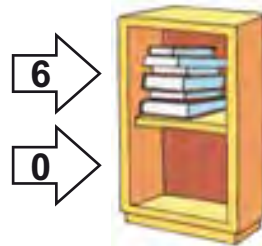
---

Γράψε το όνομα του παιδιού που μπορεί να αγοράσει το αρκουδάκι. ....

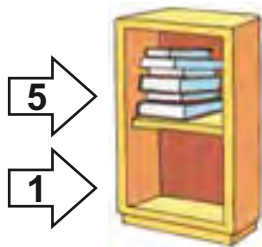


Βάλε 6 βιβλία μέσα σε 2 ράφια  
με όλους τους διαφορετικούς τρόπους.  
Γράψε μέσα στα βελάκια  
τους αριθμούς που δείχνουν  
πόσα βιβλία βάζεις σε κάθε ράφι.  
Μετά, γράψε την πρόσθεση.

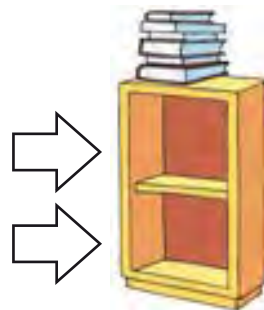
1



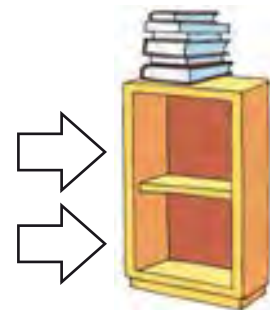
$$6 + 0 = 6$$



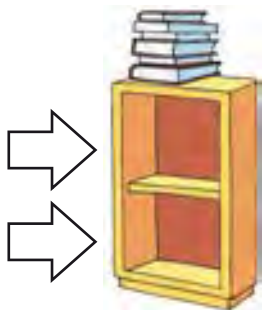
$$5 + 1 = 6$$



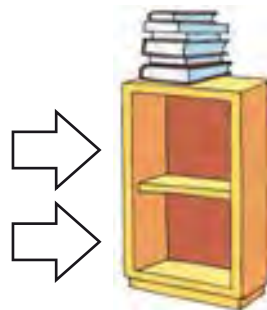
$$\dots + \dots = \dots$$



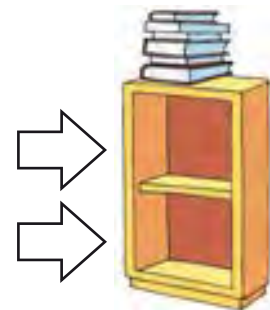
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



Βάλε 7 βιβλία μέσα σε 2 ράφια με όλους τους διαφορετικούς τρόπους. Γράψε μέσα στα βελάκια τους αριθμούς που δείχνουν πόσα βιβλία βάζεις σε κάθε ράφι. Μετά, γράψε την πρόσθεση.



$7 + 0 = 7$

$6 + 1 = 7$

... + ... = ...

... + ... = ...

... + ... = ...

... + ... = ...

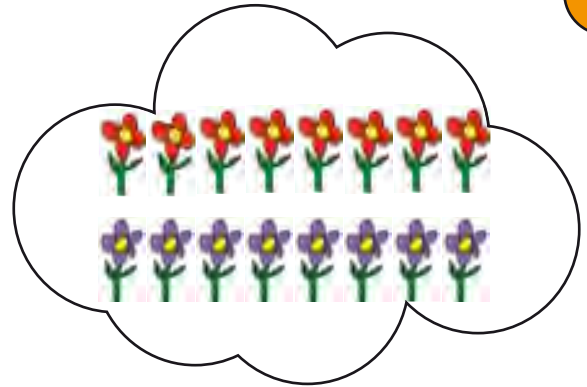
... + ... = ...

... + ... = ...



Με διαφορετικούς τρόπους  
παίρνουμε 8 λουλούδια κάθε φορά,  
μπλε και κόκκινα.  
Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.

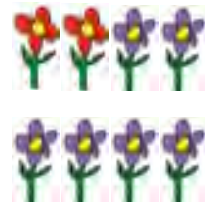
1



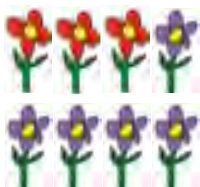
$$0 + 8 = 8$$



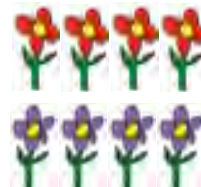
$$1 + 7 = 8$$



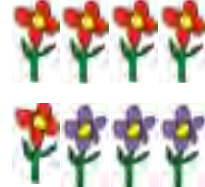
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



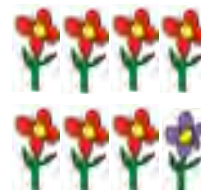
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



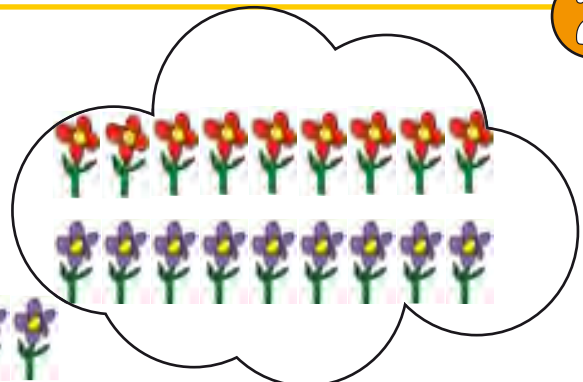
$$\dots + \dots = \dots$$



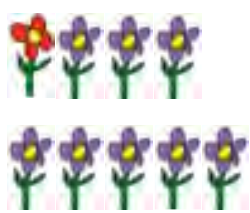
$$\dots + \dots = \dots$$



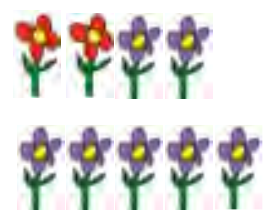
Με διαφορετικούς τρόπους  
παίρνουμε 9 λουλούδια κάθε φορά  
μπλε και κόκκινα.  
Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.



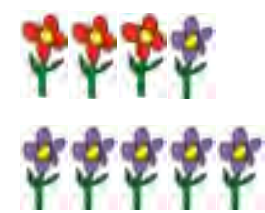
$$0 + 9 = 9$$



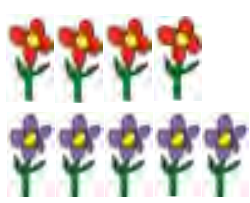
$$1 + 8 = 9$$



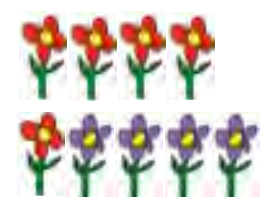
$$2 + 7 = 9$$



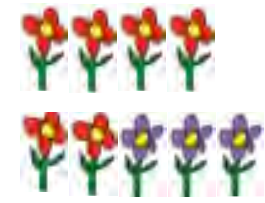
$$\dots + \dots = \dots$$



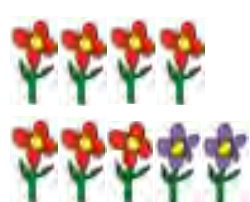
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



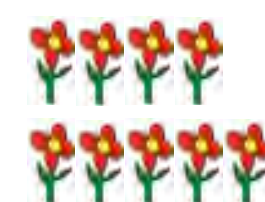
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



10 νάνοι μένουν σε 2 σπιτάκια.  
Τους μοιράζεις στα 2 σπιτάκια  
με όλους τους διαφορετικούς τρόπους.

1



$$0 + 10 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$10 + 0 = 10$$



2



Πόσες πεταλούδες  
πρέπει να πάνε  
από το κόκκινο λουλούδι  
στο κίτρινο λουλούδι,  
για να έχουν και τα δύο λουλούδια  
ίσες πεταλούδες;



3



Πόσες καρέκλες θέλουμε ακόμα,  
για να έχουν όλα τα παιδιά  
από μια καρέκλα;



$$6 + \dots = 10$$




Γράψε πόσα χρήματα  
έχεις κάθε φορά.



 και   
 5 + ..... = .....

---

 και   
 5 + ..... = .....

---

 και   
 5 + ..... = .....

---

 και   
 5 + ..... = .....

---

 και  →   
 5 + 5 = .....



Ποιο παιδί μπορεί να αγοράσει το αρκουδάκι;



Η **Μαρία** έχει ..... ευρώ.



Η **Άρτεμη** έχει ..... ευρώ.



Ο **Χασάν** έχει ..... ευρώ.

Γράψε το όνομα του παιδιού, που μπορεί να αγοράσει το αρκουδάκι. ....



Τα **10 πουλιά** έρχονται  
και κάθονται στα **2 δένδρα**.  
Γράψε όλους τους τρόπους  
που μπορούν να καθίσουν.



$$0 + 10 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$



Μια σοκολάτα έχει **10 κομμάτια**.



Βρες πόσα κομμάτια σοκολάτας έχεις κάθε φορά.



$$10 + 3 = 13$$



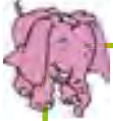
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



Βάζεις τα παιδιά στη σειρά.



Είναι στη .... θέση.



Είναι στη .... θέση.



Είναι στη .... θέση.



Είναι στη .... θέση.



Είναι στη .... θέση.



Είναι στη .... θέση.



Είναι στη .... θέση.

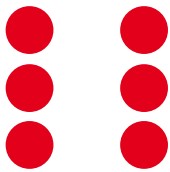


Είναι στη .... θέση.



2

Βρες πόσο κάνει.



$$3 + 3 = \dots\dots$$

$$4 + 3 = \dots\dots$$

$$5 + 2 = \dots\dots$$

$$7 + 3 = \dots\dots$$

$$6 + 4 = \dots\dots$$

$$8 + 2 = \dots\dots$$

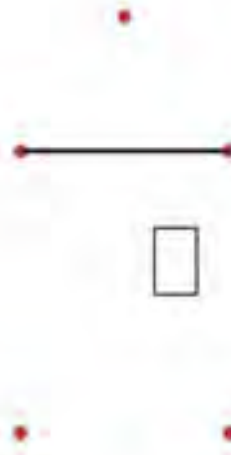
$$2 + 7 = \dots\dots$$

$$3 + 5 = \dots\dots$$

Ζητάμε από του μαθητές να υπολογίσουν νοερά τα αθροίσματα και αν δυσκολεύονται, να ζωγραφίσουν αντίστοιχα αντικείμενα.



Χάραξε τις γραμμές  
με το χάρακα  
και φτιάξε  
ένα ίδιο σπιτάκι.



1



Συνέχισε και ζωγράφισε  
το Χριστουγεννιάτικο δένδρο.



2





3

Ζωγράφισε σε όλα τα λουλούδια τη γραμμή στο έξω μέρος.

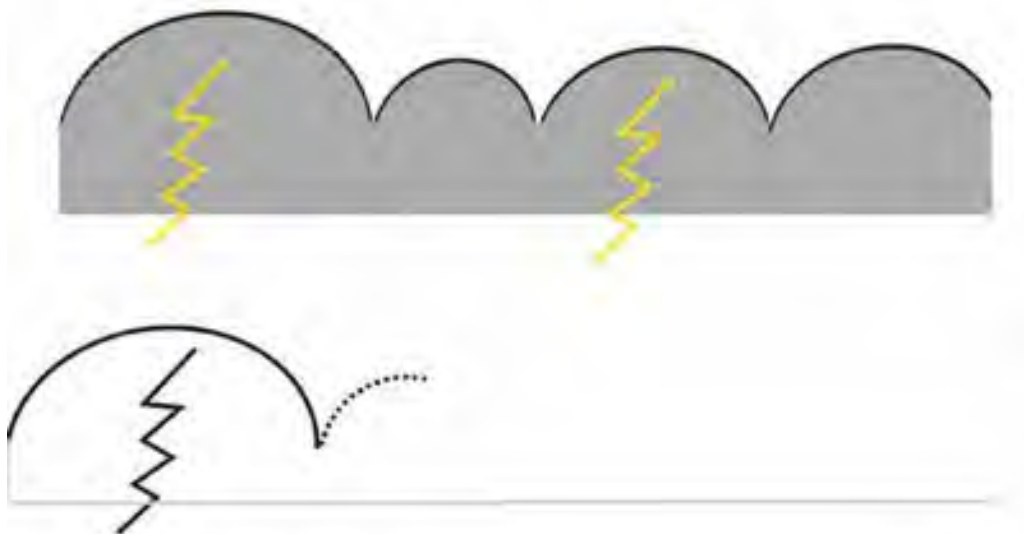


Συνέχισε τη γραμμή με τον **ίδιο** τρόπο.



4

Ζωγράφισε μια **ίδια** εικόνα.





2



Από τα **10** καρότα που ήταν στο καλάθι το κουνέλι **έφαγε τα 3**. Πόσα καρότα έμειναν μέσα στο καλάθι;



$$10 - \dots = \dots$$

Η Βάσω έχει **8** γραμματόσημα και **δίνει τα 3** στην Ίλτα. Πόσα της έμειναν;



Γράψε την πράξη.

$$\dots - \dots = \dots$$

2. Οι μαθητές αν δυσκολεύονται, μπορούν να ζωγραφίσουν στο συννεφάκι τα καρότα που έμειναν στο καλάθι.



Από όλες τις **κουκίδες**  
**βγάζεις** αυτές που είναι μέσα  
 στην **κόκκινη γραμμή**  
 και βρίσκεις πόσες κουκίδες  
 δεν είναι μέσα σε κόκκινη γραμμή.

1



$$5 - 2 = 3$$



$$7 - 1 = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



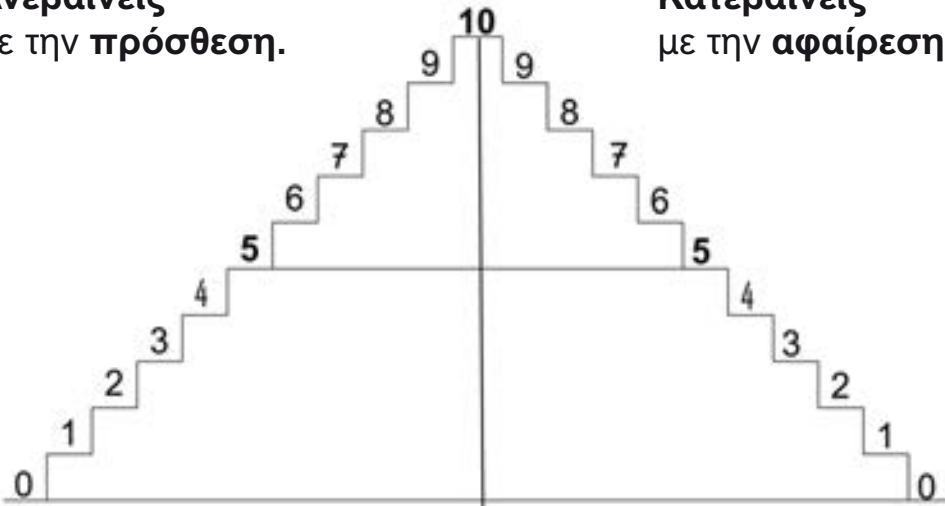
$$\dots - \dots = \dots$$



2

**Ανεβαίνεις**  
με την **πρόσθεση**.

**Κατεβαίνεις**  
με την **αφαίρεση**.



$$3 + 1 = \dots$$

$$4 - 1 = \dots$$

$$2 + 3 = \dots$$

$$5 - 3 = \dots$$

$$2 + 1 = \dots$$

$$3 - 1 = \dots$$

$$5 + 1 = \dots$$

$$6 - 1 = \dots$$

$$6 + 2 = \dots$$

$$7 - 2 = \dots$$



Κοίταξε τις εικόνες,  
γράψε την πράξη  
που ταιριάζει  
και βρες πόσο κάνει.

1

$3 + 2 = \dots$



$7 - \dots = \dots$

$\dots \dots \dots = \dots$

$\dots \dots \dots = \dots$



2

Από όλα τα κεριά  
βγάλε αυτά που έσβησαν  
και βρες πόσα είναι αναμμένα.



Γράψε την πράξη.

$$4 - \dots = \dots$$



3

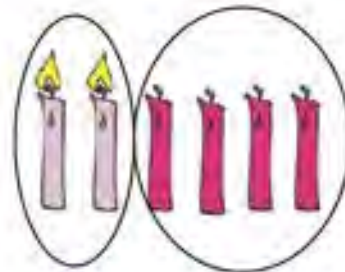
Γράψε τις αφαιρέσεις  
που ταιριάζουν  
στην πρόσθεση.



$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = \dots$$



$$2 + 4 = 6$$

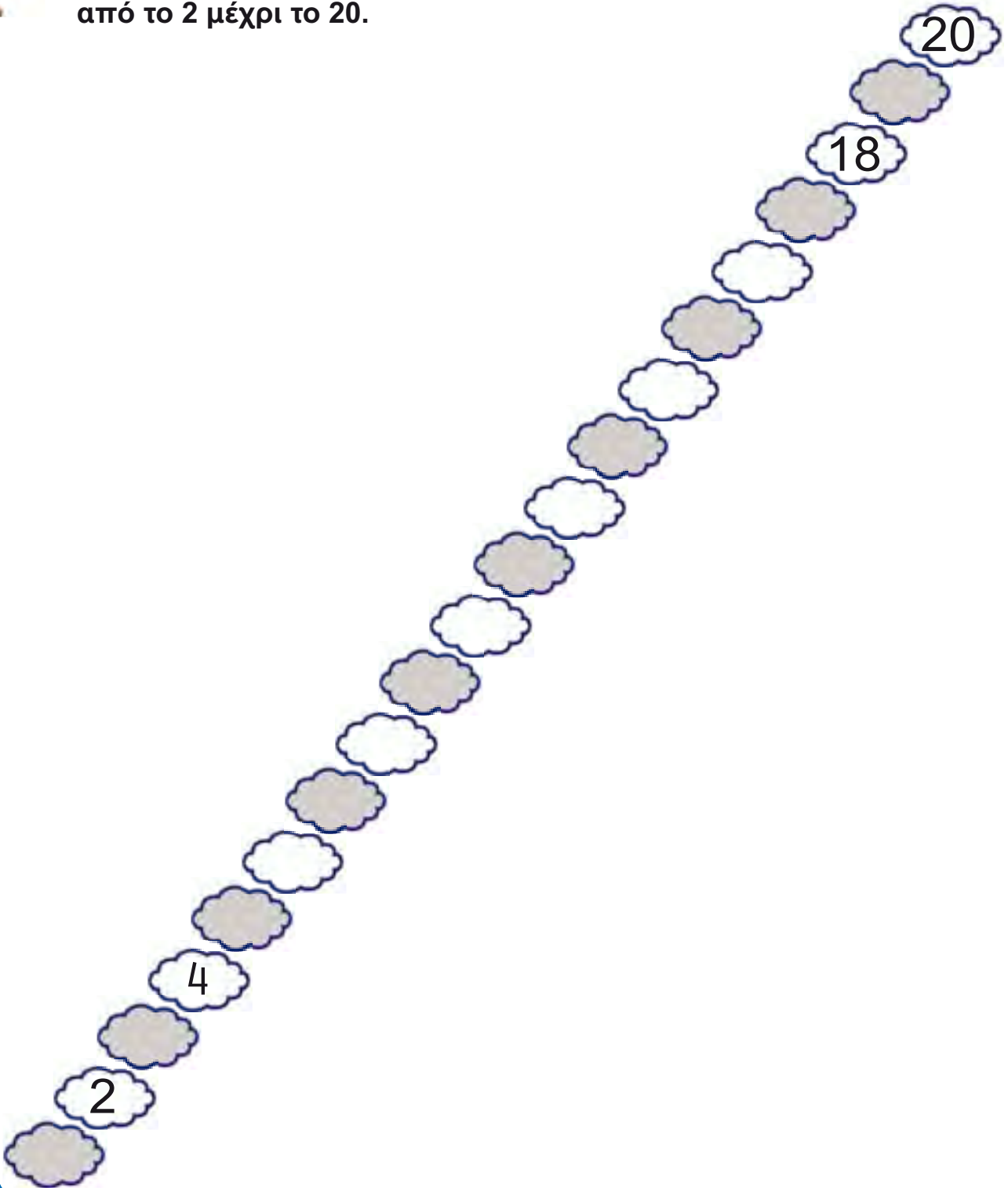
$$6 - \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$



Ανέβα δύο – δύο  
από το 2 μέχρι το 20.

1





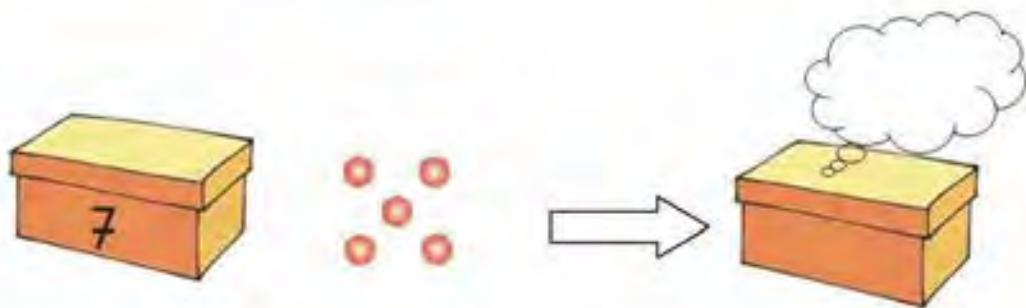
2



Μέσα στο κουτί ήταν **7 βόλοι**.

**Βγάλαμε** τους **5 βόλους**.

Πόσοι βόλοι έμειναν μέσα στο κουτί;



$$7 - 5 = \dots\dots$$

3



Τα πρόβατα είναι:



Τα γουρούνια είναι:



Τα πρόβατα είναι ..... **πιο πολλά**.

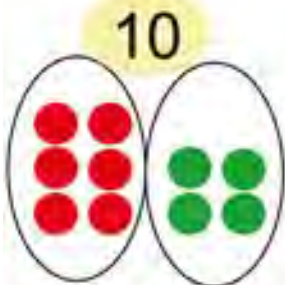
Κάνε την αφαίρεση.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \dots \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \dots \\ \hline \end{array} = \dots$$



Γράψε τις αφαιρέσεις  
που ταιριάζουν  
στην πρόσθεση.

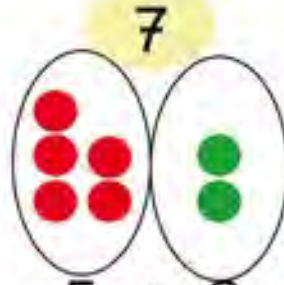
1



$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = \dots$$

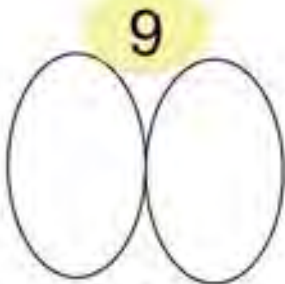
$$10 - 4 = \dots$$



$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = \dots$$

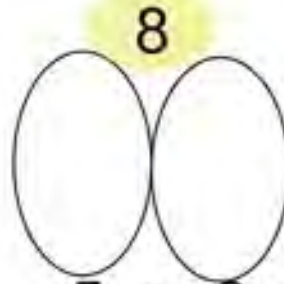
$$7 - 2 = \dots$$



$$5 + 4 = 9$$

$$9 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$



$$5 + 3 = 8$$

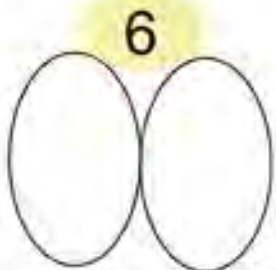
$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

Οι μαθητές συνεχίζουν νοερά τις αντίστοιχες αφαιρέσεις και αν δυσκολεύονται, ζωγραφίζουν αντίστοιχους βόλους.



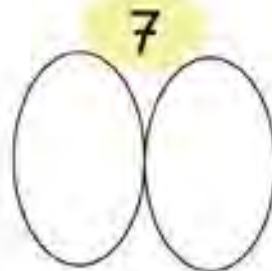
Γράψε τις αφαιρέσεις που ταιριάζουν στην πρόσθεση.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - \dots = \dots$$

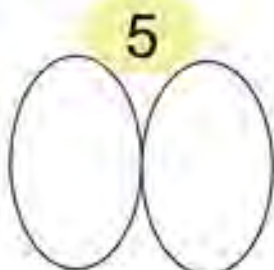
$$6 - \dots = \dots$$



$$4 + 3 = 7$$

$$7 - \dots = \dots$$

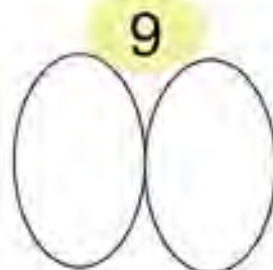
$$7 - \dots = \dots$$



$$3 + 2 = 5$$

$$5 - \dots = \dots$$

$$5 - \dots = \dots$$



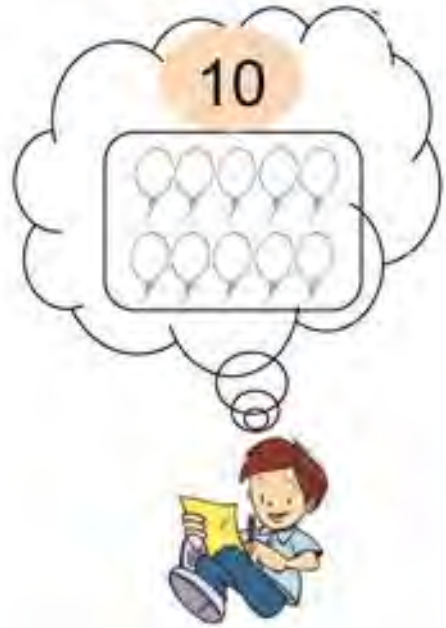
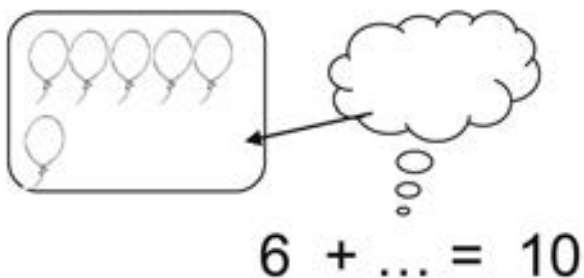
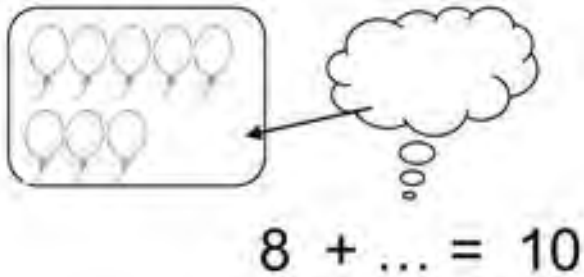
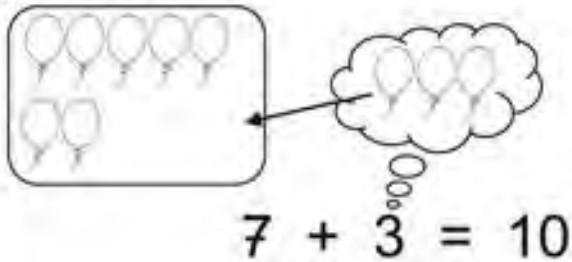
$$6 + 3 = 9$$

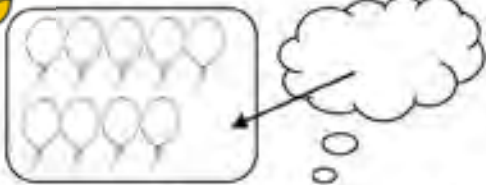
$$9 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$

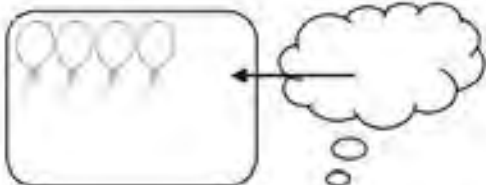


Πόσα μπαλόνια  
πρέπει να **βάλεις** ακόμα,  
για να γίνουν **10**;

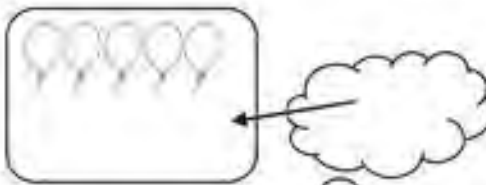




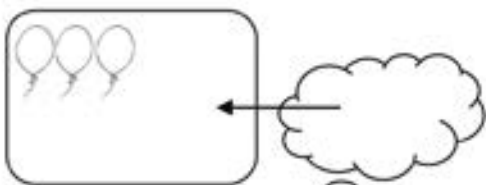
$$9 + \dots = 10$$



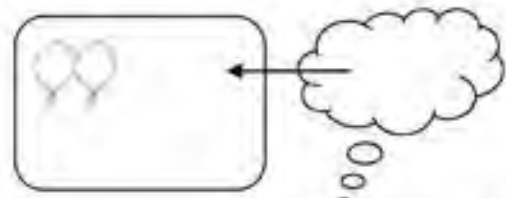
$$4 + \dots = 10$$



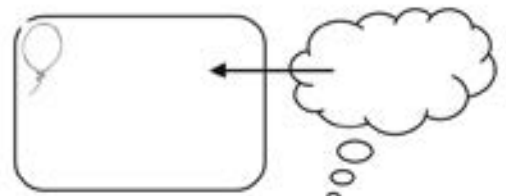
$$5 + \dots = 10$$



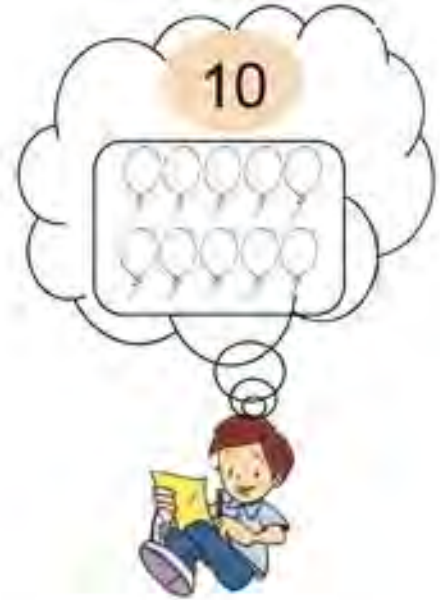
$$3 + \dots = 10$$



$$2 + \dots = 10$$



$$1 + \dots = 10$$





Το βιβλίο κάνει **10€**.



Βρες πόσα ευρώ έχει η Υπατία.



και



και



$$5 + 2 + 1 = \boxed{\dots}$$


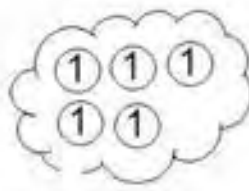

Βρες πόσα χρήματα χρειάζεται  
**ακόμα** η Υπατία,  
για να αγοράσει το βιβλίο.




$$\boxed{\dots} + \dots = 10$$




Οι μαθητές που δυσκολεύονται, μπορούν να γράψουν για κάθε νόμισμα τόσες γραμμές όση είναι η αξία του νομίσματος και να καταμετρήσουν το πλήθος των γραμμών.



Βρες πόσα κέρματα  
θέλεις ακόμα, για να κάνουν  
όλα μαζί **10 ευρώ**.


 και 
 
 → 
 


 και 
 
 → 
 

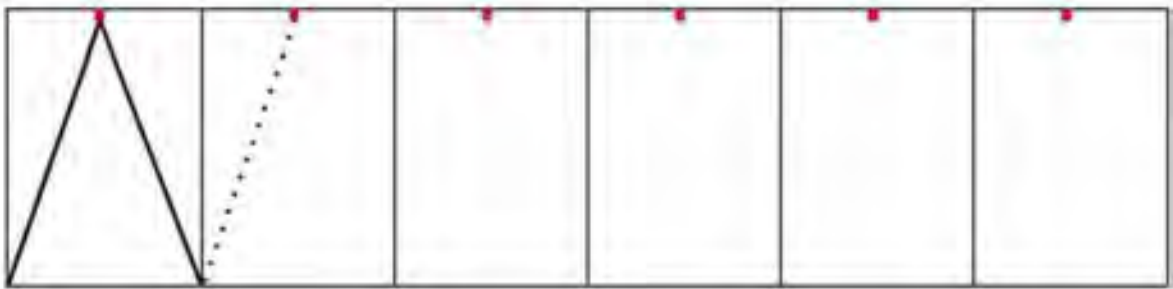

 και 
 
 → 
 



1

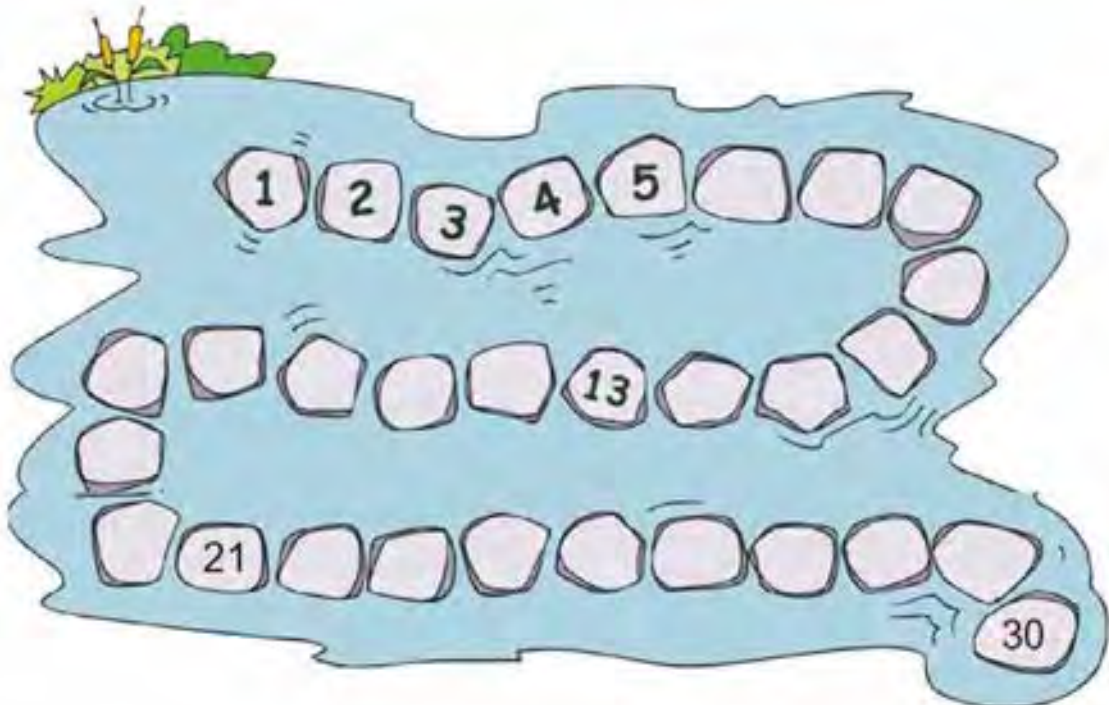


Συνέχισε να χαράζεις γραμμές  
με τον **ίδιο τρόπο**.



2

Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.







3



Ήταν έξι σκυλάκια  
και έφυγαν τα δύο.

Γράψε την πράξη που ταιριάζει.

.....



Μετά, ήρθαν  
άλλα τέσσερα σκυλάκια.

Γράψε την πράξη που ταιριάζει.

.....



Μετά, έφυγαν  
τα δύο σκυλάκια.

Γράψε την πράξη που ταιριάζει.

.....



Μετά, ήρθε  
ένα σκυλάκι ακόμα.

Γράψε την πράξη που ταιριάζει.

.....



Βρες τους αριθμούς  
που κάνουν μαζί 10.

1



$$9 + 1 = 10$$



$$1 + \dots = 10$$



$$8 + \dots = 10$$



$$2 + \dots = 10$$



$$7 + \dots = 10$$



$$3 + \dots = 10$$



$$6 + \dots = 10$$



$$4 + \dots = 10$$



$$5 + \dots = 10$$



Ανεβαίνεις τη σκάλα  
με τους αριθμούς,  
για να κάνεις τις προσθέσεις.  
Ξεκινάς από τον πιο μεγάλο αριθμό.

$$5 + 3 = \dots$$

$$3 + 5 = \dots$$



$$6 + 4 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$6 + 3 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$6 + 2 = \dots$$

$$2 + 6 = \dots$$

$$6 + 1 = \dots$$

$$1 + 6 = \dots$$

$$8 + 2 = \dots$$

$$2 + 8 = \dots$$

$$8 + 1 = \dots$$

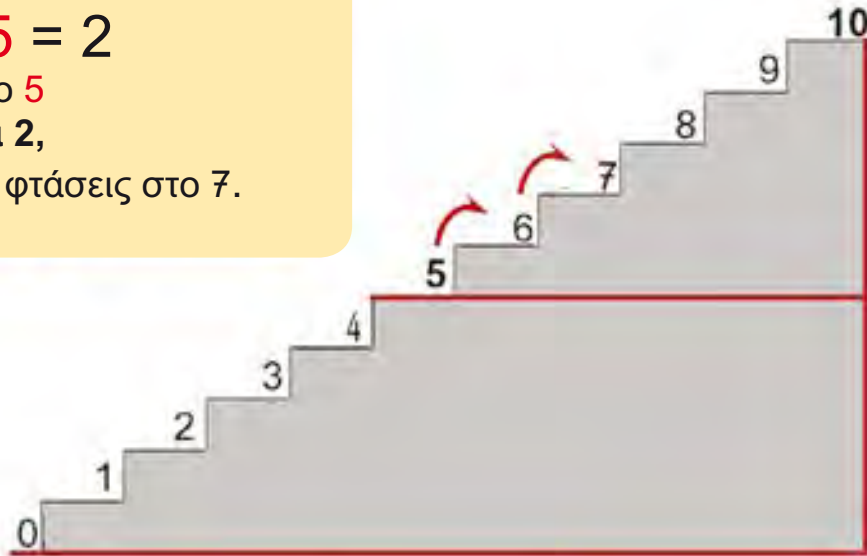
$$1 + 8 = \dots$$



2

$$7 - 5 = 2$$

Από το 5  
ανέβα 2,  
για να φτάσεις στο 7.



Κάνε τις αφαιρέσεις.

$$6 - 4 = \dots$$

$$6 - 5 = \dots$$

$$7 - 4 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots$$

$$8 - 6 = \dots$$

$$10 - 7 = \dots$$

$$9 - 6 = \dots$$

$$9 - 7 = \dots$$

$$8 - 5 = \dots$$

$$10 - 8 = \dots$$

$$9 - 5 = \dots$$

$$9 - 8 = \dots$$



Γράψε τις αφαιρέσεις  
που ταιριάζουν στην πρόσθεση.

$$8 + 2 = 10$$



$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 2 = 8$$

$$7 + 3 = 10$$



$$10 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$



$$5 + 1 = 6$$



$$6 - \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

$$4 + 2 = 6$$



$$6 - \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

$$6 + 2 = 8$$



$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$4 + 1 = 5$$



$$5 - \dots = \dots$$

$$5 - \dots = \dots$$



Διάβασε τους αριθμούς.

14

17

12

16

19

13

20

1



Γράψε πόσοι είναι οι μαθητές.

Γράψε πόσες είναι οι τσάντες.

Κάθε μαθητής θα πάρει  
από μια τσάντα;



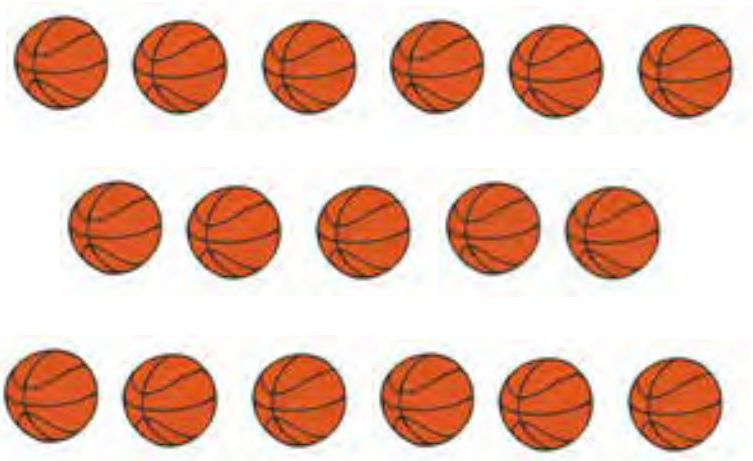
2

Το κεφάλαιο 33<sup>A</sup> αντιστοιχεί στο κεφάλαιο 17 του πρωτότυπου βιβλίου.





Πόσες είναι οι μπάλες;  
Βάλε σε κύκλο  
τον σωστό αριθμό.

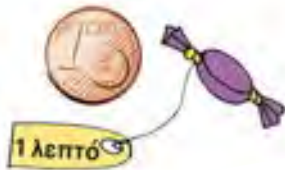


18  
17  
16

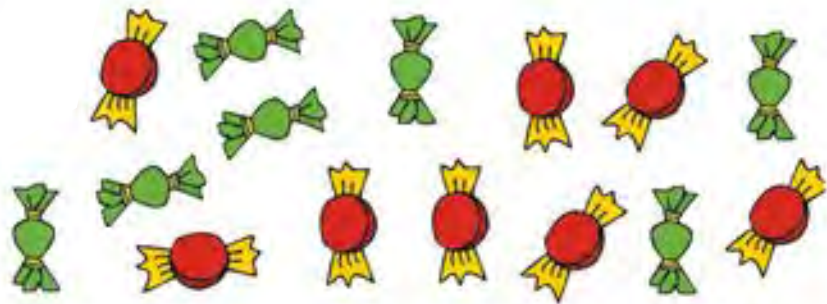
Πόσες είναι οι σβούρες;  
Βάλε σε κύκλο  
τον σωστό αριθμό.



19  
18  
17



Η μία καραμέλα κάνει 1 λεπτό.



- Οι **πράσινες** καραμέλες κάνουν  λεπτά.
- Οι **κόκκινες** καραμέλες κάνουν  λεπτά.
- Όλες οι καραμέλες μαζί κάνουν  λεπτά.



2

Γράψε στο κουτάκι  
τη **λέξη** που ταιριάζει  
και στον κύκλο  
τον **αριθμό** που ταιριάζει.

Δέκα

10

Έντεκα

11

Δεκαέξι

16

Δώδεκα

17

Δεκατρία

18

Δεκατέσσερα

19

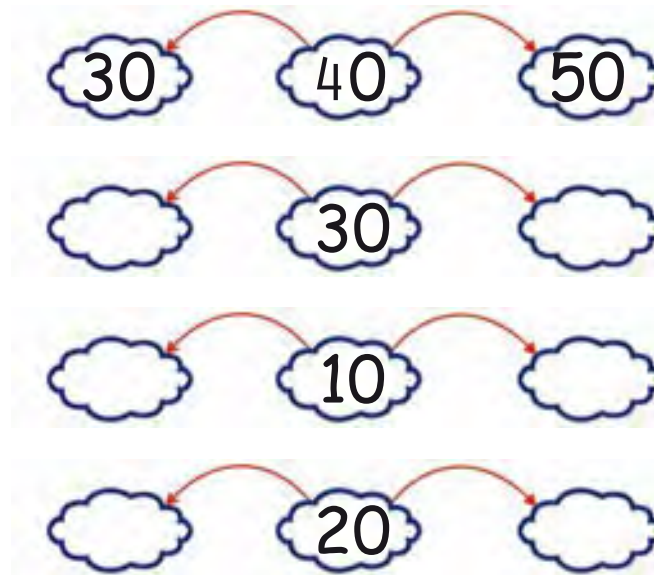
Δεκαπέντε

20



1

Γράψε τη δεκάδα που είναι **πριν**  
και τη δεκάδα που είναι **μετά**.



Γράψε τους αριθμούς.

2

10	δέκα
11	ένδεκα
	δώδεκα
	δεκατρία
	δεκατέσσερα
	δεκαπέντε

	δεκαέξι
	δεκαεπτά
	δεκαοκτώ
	δεκαεννέα
	είκοσι

Το κεφάλαιο 33Γ αντιστοιχεί στο κεφάλαιο 25 του πρωτότυπου βιβλίου.



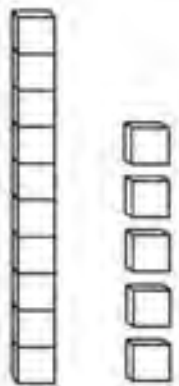
3

Ανέβα πέντε – πέντε.



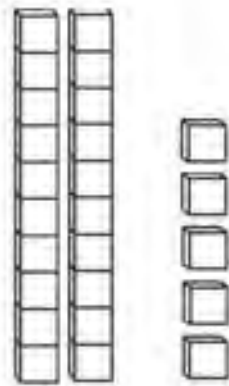
4

Γράψε πόσα είναι τα κυβάρια.



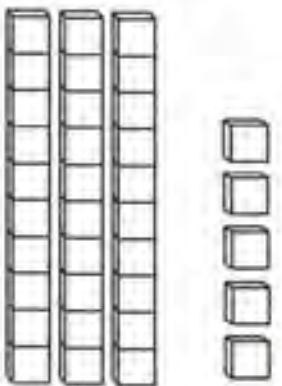
$10 + 5$

Όλα μαζί είναι



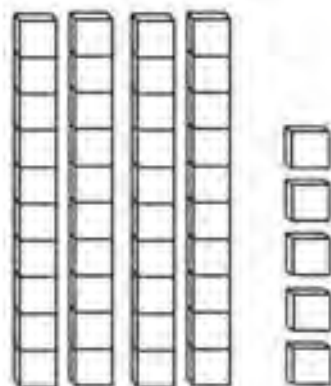
$20 + \dots$

Όλα μαζί είναι



$\dots + \dots$

Όλα μαζί είναι



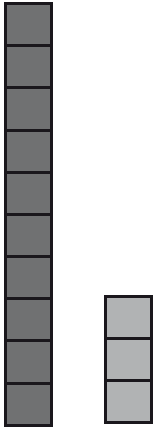
$\dots + \dots$

Όλα μαζί είναι



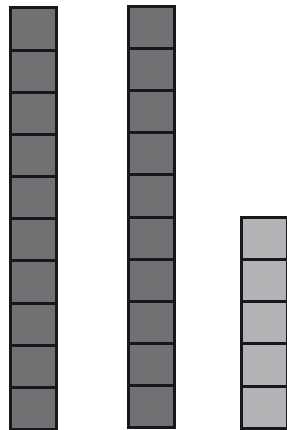
Μέτρα τα κυβάκια  
και υπολόγισε  
πόσα είναι.

1



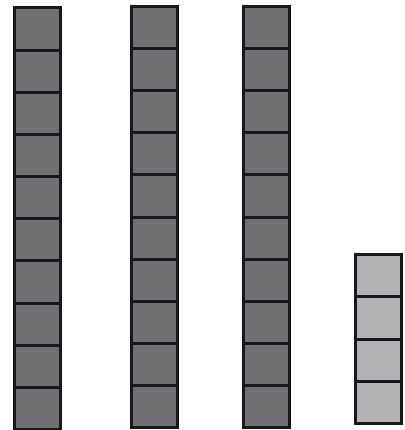
$$10 + 3$$

Όλα μαζί  
είναι



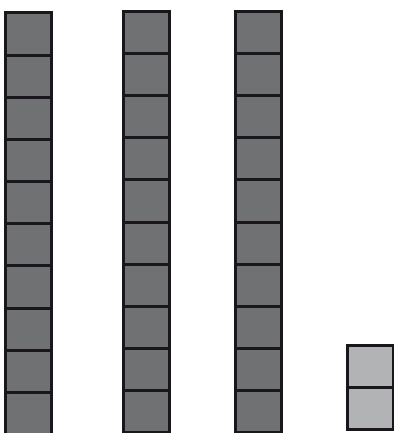
$$10 + 10 + \dots$$

Όλα μαζί  
είναι



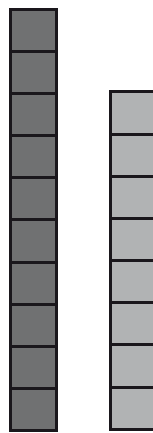
$$10 + \dots + \dots + \dots$$

Όλα μαζί  
είναι



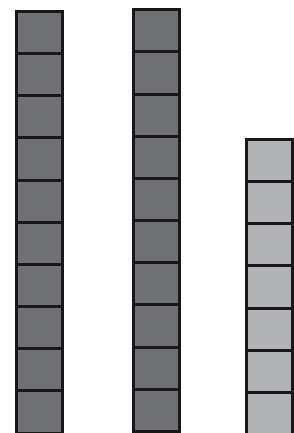
$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

Όλα μαζί  
είναι



$$\dots + \dots$$

Όλα μαζί  
είναι



$$\dots + \dots + \dots$$

Όλα μαζί  
είναι

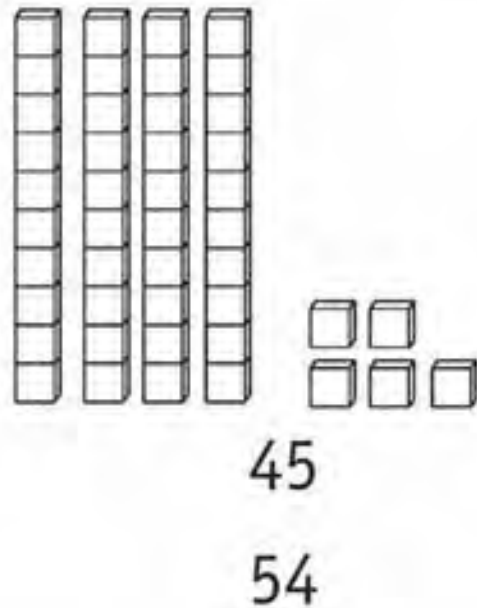
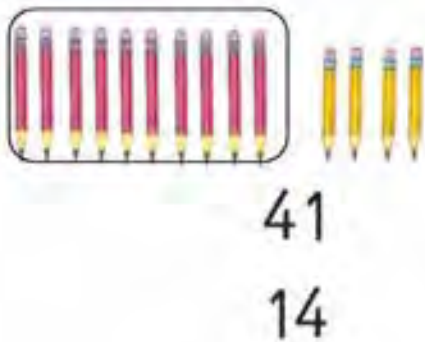
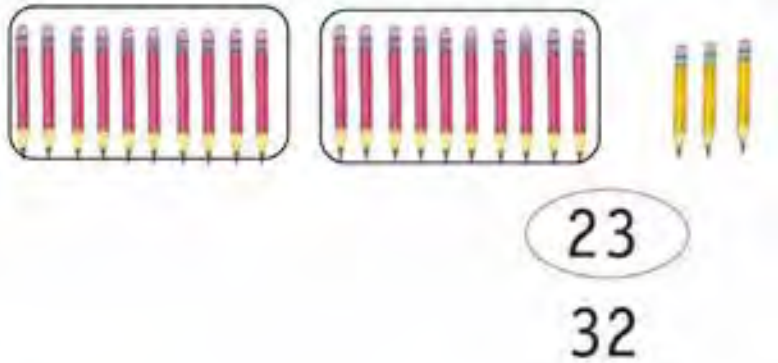


Με τη βοήθεια του άβακα υπολόγισε πόσα λεπτά έχει κάθε παιδί.





Βάλε σε κύκλο τον αριθμό  
που σου δείχνει  
πόσα είναι  
τα μολύβια  
και τα κυβάρια.







2

Γράψε τον αριθμό που είναι **ανάμεσα**.

9 ..... 11

39 ..... 41

19 ..... 21

29 ..... 31

49 ..... 51



3

Γράψε τον αριθμό που ταιριάζει.

Γράψε τους αριθμούς με λέξεις.

δεκατρία.....

12 .....

είκοσι ένα.....

24 .....

δεκατέσσερα.....

37 .....

τριάντα πέντε.....

43 .....

είκοσι επτά.....

15 .....

σαράντα δύο.....

25 .....

δεκαέξι.....

36 .....

τριάντα οκτώ.....

17 .....

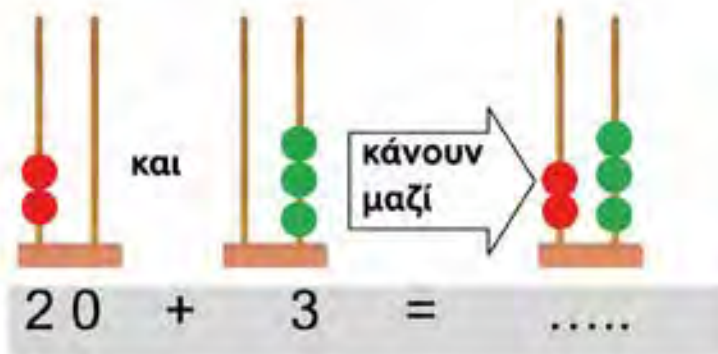
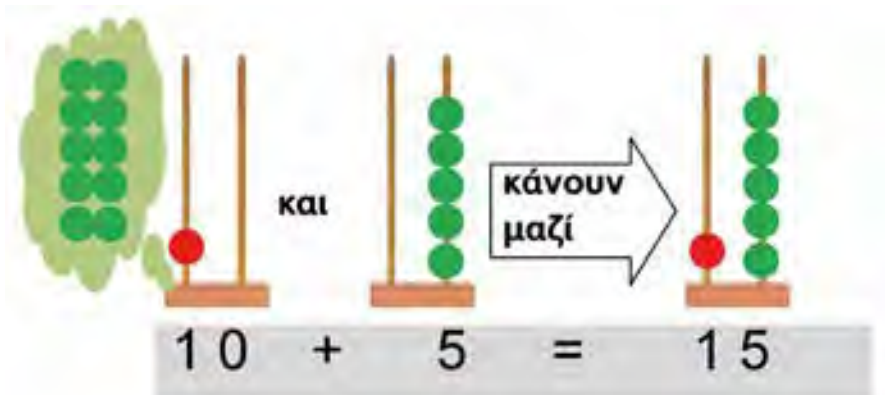
σαράντα εννέα.....

44 .....



Κάνε τις προσθέσεις.

1



10 + 6 = .....

30 + 7 = .....

20 + 8 = .....

40 + 2 = .....



2

Κάνε τις αφαιρέσεις.

13 - 3 = 10

36 - 6 = .....

17 - 7 = .....

35 - 5 = .....



23 - 3 = .....


48 - 8 = .....




Γράψε στην τρίτη κάρτα  
τον αριθμό που πρέπει,  
για να κάνουν **όλες μαζί 8**.

1

5 και  → 



3 και 2 και ... → 


5 και 1 και ... → 




Γράψε στην τρίτη κάρτα  
τον αριθμό που πρέπει,  
για να κάνουν **όλες μαζί 10**.

2

7 και  → 

5 και 2 και ... → 

7 και 1 και ... → 



Γράψε στην τελευταία κάρτα τον σωστό αριθμό.

3

4 και ... → 6

3 και 1 και ... → 6

5 και ... → 7

3 και 2 και ... → 7

6 και ... → 9

4 και 2 και ... → 9

2 και 1 και ... → 5



Η κυρία Μαρία  
έφτιαξε 10 γλυκά.  
Κάθε παιδί  
θα πάρει 2 γλυκά.



Υπολόγισε τα γλυκά που

θα πάρουν όλα τα παιδιά μαζί:  $2 + 2 + 2 = \dots$

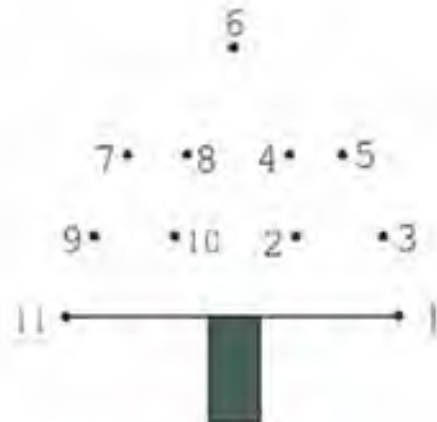
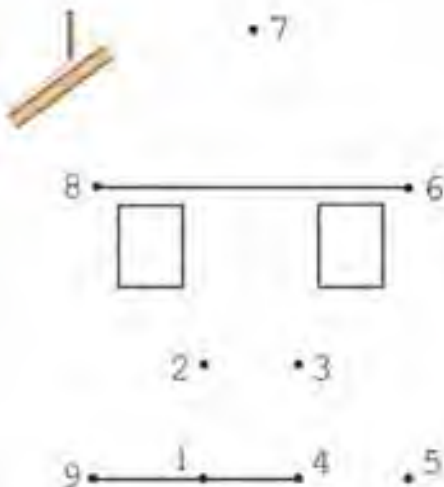
Υπολόγισε πόσα γλυκά

θα μείνουν στην κυρία Μαρία:  $10 - \dots = \dots$

1



Ένωσε με τη σειρά  
τους αριθμούς.



2



Το βατραχάκι πρέπει να πηδήξει σε 10 βοτσαλάκια, για να φτάσει στο νησί.



Το βατραχάκι έφτασε στο βοτσαλάκι 2.

Πόσα βοτσαλάκια έχει ακόμα να πηδήξει;



Το βατραχάκι έφτασε στο βοτσαλάκι 5.

Πόσα βοτσαλάκια έχει ακόμα να πηδήξει;



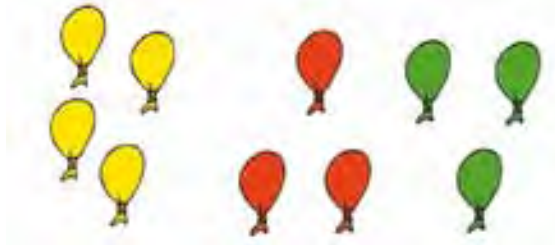
Το βατραχάκι έφτασε στο βοτσαλάκι 7.

Πόσα βοτσαλάκια έχει ακόμα να πηδήξει;





1



Πόσα είναι τα **κίτρινα** μπαλόνια; .....

Πόσα είναι τα **κόκκινα** μπαλόνια; .....

Πόσα είναι τα **πράσινα** μπαλόνια; .....

Πόσα είναι όλα μαζί τα μπαλόνια; .....

Γράψε την πράξη: .....



2

Υπολόγισε τον αριθμό που λείπει.

$$3 + 2 = \dots$$

$$3 + \dots = 5$$

$$1 + 2 + 2 = \dots$$

$$6 + \dots = 7$$

$$5 + 3 = \dots$$

$$8 + \dots = 10$$

$$2 + 3 + 3 = \dots$$

$$5 + \dots = 6$$

$$7 + 2 = \dots$$

$$4 + \dots = 7$$

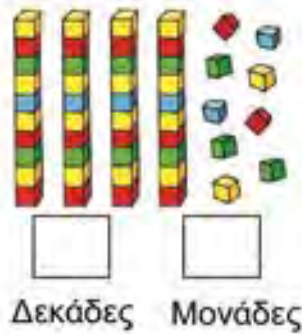
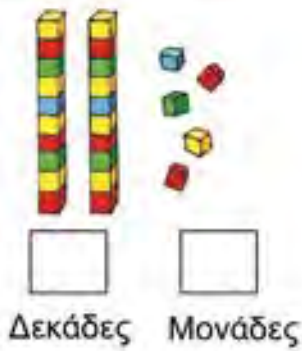
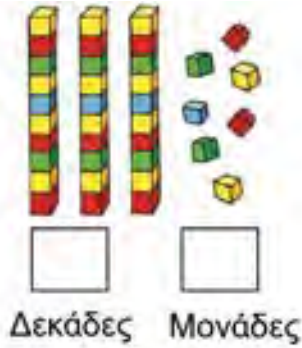
$$2 + 5 + 2 = \dots$$





3

Γράψε τις Δεκάδες  
και τις Μονάδες.  
Μετά, πες  
πόσα είναι όλα μαζί.



4

Μέτρα και βρες πόσο κάνουν.

