



**transform  
autism  
education**



# **IL RUOLO DELLA FAMIGLIA NELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

Supported by



Partners



**genium**



**UNIVERSITY OF  
BIRMINGHAM**

# CONSAPEVOLEZZA



Per prima cosa è stato per me fondamentale prendere coscienza dell'autismo di mio figlio.

Accettare, comprendere, informarmi, conoscere, studiare, capire...

Supported by



Partners



**genium**



UNIVERSITY OF BIRMINGHAM





Supported by



Partners



# CONOSCENZA



Non può esistere nessuna buona sinergia tra genitori e scuola, se fin dall'inizio non c'è la volontà di far conoscere il proprio figlio.

Raccontare chi è, le sue caratteristiche, le sue maggiori difficoltà, i suoi talenti...

Supported by



Partners



genium



UNIVERSITY OF BIRMINGHAM





Supported by



Partners



# COMPETENZE



Tutto quello che ho appreso negli anni dagli specialisti, ho cercato di trasmetterlo anche alle insegnanti.

Ma non ho mai pensato che le docenti avessero il dovere di “fare”...

Il primo dovere era ed è MIO!

Supported by



Partners



genium



UNIVERSITY OF BIRMINGHAM





Supported by



Partners



# CONFRONTO e CONDIVISIONE



Alla base di ogni mio rapporto con le insegnanti di mio figlio, ho cercato sempre di mettermi anche in modalità “ascolto”.

Conosco perfettamente mio figlio...ma non conosco mio figlio a scuola...se non attraverso i racconti delle insegnanti.

Supported by



Partners



genium



UNIVERSITY OF BIRMINGHAM



transform  
autism  
education



Supported by



Partners



UNIVERSITY OF  
BIRMINGHAM



# COLLABORAZIONE



13/05/2016...vi racconto una delle storie più belle



Supported by



Partners





**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**Giada Spasiano**

Supported by



Partners



UNIVERSITY OF  
BIRMINGHAM

